

# СЕКРЕТЫ

"Золотой  
книги"

АВТОР ИВАНОВА Л.В.

## Секреты Золотой книги

### Оглавление

<b>ОТ АВТОРА</b> .....	3
<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>ЧАСТЬ 1. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ</b> .....	8
Глава 1. Секретная поляна успехов .....	8
Глава 2. Смелый поступок .....	10
<b>ЧАСТЬ 2. ДРУЖНАЯ ТРОИЦА ИДЁТ В ШКОЛУ</b> .....	15
Глава 1. Праздничный день 1 сентября .....	15
Глава 2. Эх! Нелегко учиться в школе! .....	16
<b>ЧАСТЬ 3. РЕБЯТА УЗНАЮТ О «ЗОЛОТОЙ КНИГЕ»</b> .....	18
Глава 1. Встреча с джином .....	18
Глава 2. Тайна воды .....	22
Глава 3. Царство деда мороза .....	25
<b>ЧАСТЬ 4. КОСМОНАВТЫ НАПРАВЛЯЮТСЯ К ПЛАНЕТЕ «АЛЬФА»</b> .....	29
Глава 1. Планета «волшебных снов» .....	29
Глава 2. Как цыплёнок гоша в школу ходил .....	32
Глава 4. Секрет засыпания .....	40
Глава 5. Планета «расслабления» .....	41
<b>Часть 5. ПЛАНЕТА ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ</b> .....	47
Глава 1. Знакомство с лечифеей .....	47
Глава 2. Как цыплёнок гоша друга выручал .....	48
Глава 3. Налево пойдёшь, «цветик-семицветик» найдёшь .....	52
Глава 4. Золотая рыбка и три желания .....	53
<b>ЧАСТЬ 6. УРА! МЫ НА ПЛАНЕТЕ «АЛЬФА»</b> .....	57
Глава 1. Мягкая посадка на планету «Альфа» .....	57
Глава 2. Три путника .....	60
Глава 3. Радуга «успехов» .....	61
Глава 4. Встреча с увеличь уменьшевичем .....	63
Глава 5. Волшебный город .....	65
Глава 6. Нужные слова «стоп» и «нет» .....	69
Глава 7. Возвращение .....	72
<b>ПОСЛЕСЛОВИЕ</b> .....	76

## ОТ АВТОРА

Я – не писатель, я только психолог, но мне захотелось написать эту книгу. Меня просили её написать дети и взрослые. «Знаниями, как быть успешными и счастливыми, должен овладеть каждый человек на Земле, и чем раньше, тем лучше!» – говорили они.

Я сочиняла и рассказывала сказки своему внуку, а он рассказывал полученные знания своим друзьям. Однажды они пришли ко мне и спросили: «Это всё правда, что рассказывает Виталик? И когда услышали утвердительный ответ, с укором спросили: «Почему же вы до сих пор не написали книгу? Эти тайны – как добиться успехов и лучше учиться в школе, должны знать все дети».

Так появилась эта книга. Она написана в форме сказки, чтобы научные знания, изложенные в ней, были понятны детям.

Книга написана для детей от семи до десяти лет.

Когда я работала с детьми, меня всегда поражало удивительное ощущение – они как будто говорили мне: «Наконец-то нам рассказывают об этом! Как долго мы ждали этих знаний!» И я чувствовала их огромную благодарность.

Я посвящаю эту книгу своему внуку Виталику и благодарю его за помощь и терпение. Он был первым читателем, советчиком и критиком. От всей души спасибо мужу, Иванову Виталию Александровичу и сыну Иванову Евгению Витальевичу за редактирование книги.

Окончательное редактирование осуществляла Марина Сухомлина. Она подошла к делу очень ответственно и сделала это качественно и от души.

А иллюстрировала эту книгу Любовь Леметти. Её мечтой было проиллюстрировать детскую книжку. И вот мечта осуществилась. С каким воодушевлением и наслаждением Любовь рисовала и творила! Вы обязательно почувствуете эту энергию творчества.

Также выражаю благодарность Серафиме Ефимовне Абдрахмановой и Шаниной Хайыржан за моральную поддержку и искреннюю помощь. Если бы не их вера в меня, не было бы этой книги.

Мои ученики торопили меня и вдохновляли на творчество. Вот так появилась эта книга. Это не только моё творение, это – сотворчество всех, кто верил и помогал мне.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Здравствуйте, уважаемые ребята!

Я надеюсь, что вы с интересом прочитаете эту книгу.

А когда начнете применять в жизни полученные знания, ваша учеба в школе, успехи, здоровье, память и любые желаемые способности улучшатся. Вы научитесь решать ваши сложные проблемы и выполнять желания. Вы станете немного волшебниками.

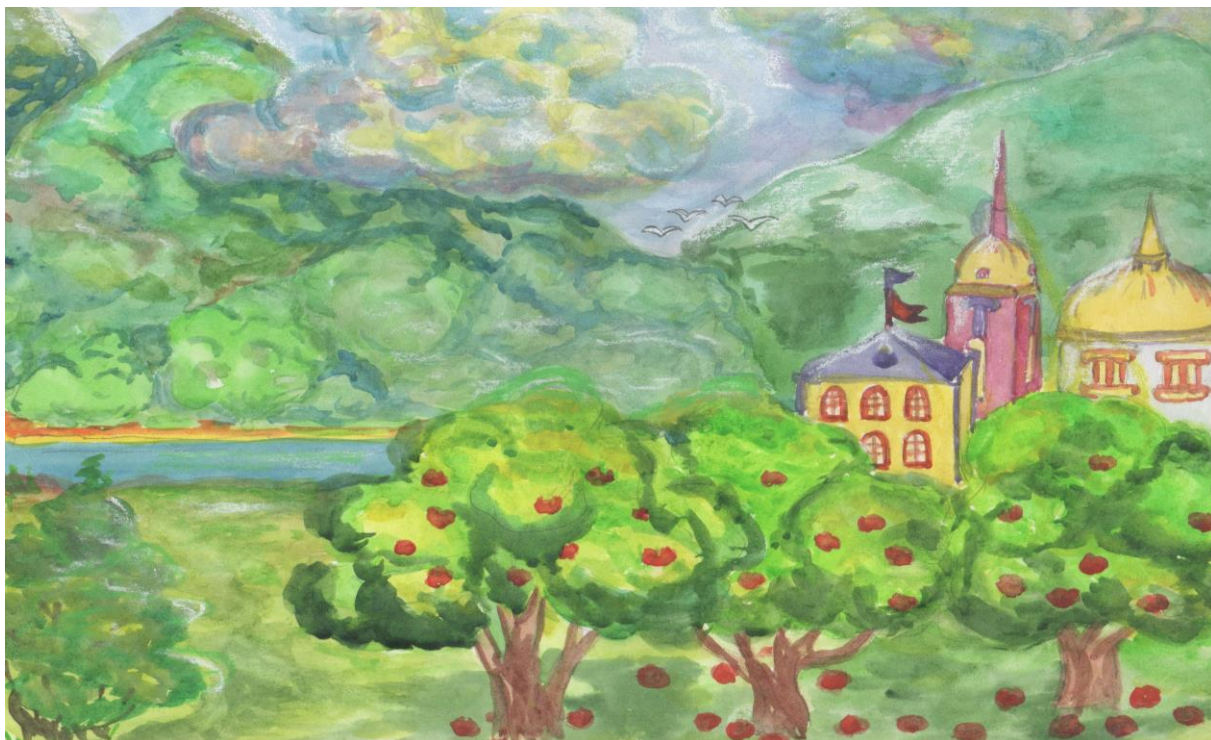
Вы можете возразить: «Это же книга, придуманная сказка». Да, вы правы, но помните: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

Если говорить совсем точно, то эта книга не просто интересна и поучительна – это настоящий учебник волшебства. Поэтому читать её надо вдумчиво и не торопясь.

Я буду очень рада, если книга вам понравится и заинтересует вас.



## ВВЕДЕНИЕ



На голубой планете Земля, в одном удивительном сказочно красивом городе возле самых гор, которые защищали город от злых ветров и бурь, жили-были, не тужили, три закадычных друга – Егор, Степан и Даша.

Ходили они в один детский сад и жили в одном дворе. Их город казался им раем, потому что в нём было много солнца, цветов и яблок. Поэтому в их городе всегда вкусно пахло яблоками и цветами.

Ребята были настоящими друзьями и всегда помогали друг другу.

Им всегда было весело, потому что со Стёпкой не соскучишься! В его умной кудряво-рыжей голове всегда находились интересные идеи подвигов и игр, за которые частенько попадало от серьезных взрослых, ничего не понимающих в детских играх. Он вечно что-нибудь придумывал, всегда и везде все успевал, делал дела бегом и все сразу. Неизвестно, где он умудрялся находить грязь, но его курносое с яркими веснушками лицо часто было перепачкано, а непослушная рубашка упрямо вылезала из брюк. Его озорные карие круглые, похожие на пуговицы, глаза, как бы говорили: «Я всегда готов пошалить!»

Мальчишки были тайно влюблены в Дашу и гордились, что самая лучшая во всём детском садике и во всём мире девочка дружит с ними.

Вообще-то, было непонятно и удивительно, как такая красивая, аккуратная и во всём положительная девочка с тоненькими косичками и большими бантами могла дружить с такими непоседливыми и озорными мальчишками! Она была похожа на Мальвину из сказки «Приключения Буратино», у неё были огромные голубые глаза и загнутые длинные реснички.

Стёпа и Егор любили подшутить над Дашенькой. А потом простодушно признавались: «Да это же шутка!» А она каждый раз хлопала ресницами и удивлялась: «Да! Шутка!?» Поэтому ребята часто называли Дашу «Дашуткой». Даша не обижалась, но на всякий случай сочинила в ответ дразнилку:

*Из-за леса, из-за гор*

*Вышел умненький Егор,  
А за ним шел Стёпка.  
Стёпка! Ты – «Растрёпка»!*

А потом корча смешные рожицы, она с визгом убегала. А мальчишки с радостью бегали за ней.



Друзьям было интересно играть вместе. Их друг Егор знал много поучительного и интересного. Он любил читать и прочитал много умных книг. К тому же, он мастерски забивал гвозди, пилил дрова, мог одной спичкой разжечь костер и огонь в печи, что не каждый взрослый сумеет. Егор всегда был занят серьезными делами и частенько любил приговаривать: «Что бы мне такого интересного поделать?»

Он всегда старался делать все самое хорошее, на что был способен. Правда, взрослые не всегда правильно оценивали его благие дела.

Однажды Егорка на стенах в коридоре нарисовал смешные рожицы маминой губной помадой, чтобы у всех, кто входил в квартиру, сразу поднималось настроение. Но папа почему-то рассердился и назвал Егорку художником от слова «худо».

Егор, также как и Стёпа, любил пошутить и часто придумывал веселые истории, но и серьезные, философские проблемы занимали его. В данный момент он раздумывал, откуда взялся первый ребенок и первый бегемотик. Ни один взрослый не мог дать вразумительного ответа. Даже бабушка сказала, что не знает, откуда появился первый человек на Земле и первый бегемотик.

Егор подумал-подумал и решил: «Вот пойду в школу и всё узнаю!». Он надеялся, что в школе он, наконец-то, получит ответы на свои вопросы.

У Егора был ещё один верный друг. Это был большой лохматый черный пёс Мистер Вилли. Он очень смешно вилял хвостиком, когда был маленьким щенком. Поэтому его прозвали Вилькой. Повзрослев, он превратился в такого большого и важного пса, что пришлось к имени добавить слово «Мистер».

Он всегда был рад Егору, никогда его не осуждал и любил верной собачьей любовью. Мистер Вилли грустил вместе с Егором, облизывая шершавым языком

слёзы на его лице. А если Егорке было весело, радостно вилял черным хвостом и всегда был готов пошалить и побегать вместе с хозяином.

Друзья Егора были и его друзьями. Мистер Вилли считал, что они ещё маленькие, поэтому он всегда был готов защищать их.

А ребята считали себя уже взрослыми! Шутка ли?! Они прожили большую, полную приключений семилетнюю жизнь и теперь собирались идти в школу. Друзья с нетерпением ждали 1 сентября!

Вильку, конечно, они с собой в школу брать не собирались.

Он и не обижался. Жизненный собачий опыт подсказывал ему, что уметь читать и писать ему совсем не обязательно. Да и не солидно Мистеру Вилли ходить в какую-то школу, в то время, когда у него есть серьёзное и ответственное дело – сторожить дом.



## ЧАСТЬ 1. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

### Глава 1. Секретная поляна успехов

А пока до первого сентября оставалось целых три месяца. Детский сад на лето закрыли, и дружная троица наслаждалась свободой и летним солнышком. Они играли всем двором в казаки-разбойники и футбол, купались в прохладной речке и строили замки из песка на берегу реки.

Однажды Стёпа и Егор вышли во двор погулять. Мистер Вилли плюхнулся под скамейку в тенёк, а два закадычных друга уселись на скамейку и, весело болтая ногами, стали обдумывать, чем бы им таким интересным заняться.

Хоть Стёпкины рыжие кудряшки и торчали во все стороны, как антенны, словно улавливая идеи из воздуха, но в голове было пусто. Егорка время от времени почёсывал затылок и молчал. В его умной голове идеи тоже пока не появлялись.

Он открыл рот, чтобы от скуки зевнуть, как вдруг из подъезда вышла Даша и, осмотревшись по сторонам, подозрительно быстро и деловито пошла в сторону сквера.

Её поведение насторожило мальчишек. Она явно что-то скрывала.

– Куда это она пошла? Даже не поздоровалась! Якобы нас не заметила! Странно это всё! – тихо прошептал Стёпа.

– Точно! Ещё и оглядывается, не следит ли кто за ней! – положив руки в карманы для пущей важности, согласился Егор, соскакивая со скамейки.

Друзья, не сговариваясь, осторожно ступая на цыпочках, пошли за Дашей. Глаза у них горели, они шли крадучись и прячась за каждое дерево, как настоящие разведчики. Мистер Вилли быстро включился в игру и, весело виляя хвостом, бежал за ребятами.



Даша тем временем подошла к берёзке, оглянулась по сторонам и что-то закопала. А потом уселась на пенёк и стала напевать песенку.

Мистер Вилли, решив, что они играют в прятки, тихо и незаметно подполз к ней сзади и, лизнув её руку, победно гавкнул. Этим он хотел заявить: «УРА! Мы тебя нашли и догнали!» Даша даже вскочила от неожиданности.

– Эх! Выдал нас! – подбежал Егор и грозно прикрикнул:

– Вилли! Фу!!!

А Стёпка, дёрнув Дашу за косичку, с интересом спросил:

– А чё это ты тут закопала!? А?

Он уселся на землю.

– С-щ-щас посмотрим!



– Это секрет! – испуганно ответила Даша.

– Какой такой секрет?! От друзей секретов не бывает! А ну рассказывай! – рассудительно заметил Егор.

«Деваться некуда! Раскусили! Придётся рассказать!» – подумала Даша.

– А вы никому не расскажите?

– Ещё сомневаешься! – обиженно поджал губы Стёпка.

– Мы умеем хранить секреты! – важно подтвердил Егор.

Даша замолчала, раздумывая: «Сказать или нет?»

А мальчики во все глаза смотрели на Дашу. Как же им хотелось поскорее узнать, что она там спрятала!

Мистер Вилли заглядывал Дашутке в лицо, вилял хвостом и даже подвывал от нетерпения.

– А смеяться не будете? – неуверенным тоненьким голосом спросила Даша.

– Обижаешь! – ответил Стёпка, важно выпятив грудь.

– Ну, тогда слушайте! – Дарья загадочно округлила глаза. – Это секретная поляна моих успехов!

– Как это? – удивился нетерпеливый Стёпка. – Ты что, их, ну успехи свои закапываешь в землю что ли?

– А зачем? – Егор покрутил у виска пальцем и выразительно посмотрел на Стёпу.

– Если я добиваюсь успеха в чём-нибудь, я беру стёклышко, например, от разбитой бутылки, кладу под него красивую бусинку, фольгу, или фантик от конфеты и закапываю. Вот смотрите! – Даша тоненькими пальчиками раздвинула аккуратно землю.

– Видите, какая красота показалась! Какой «секрет» красивый и блестящий! Это я его закопала, когда научилась, наконец, бантики завязывать! Знаете, как я радовалась! – Даша полюбовалась и осторожно засыпала землёй стёклышко. Потом разрыла ещё одно.

– А вот этот «секрет» с бусинками мне напоминает о том, как я преодолела свой страх, когда заснула в темноте одна и не испугалась. А раньше вот ни за что бы! У меня всегда был включён свет в комнате!

Егор с уважением посмотрел на Дашу. Он боялся спать в темноте. А ещё боялся в этом признаться, поэтому тяжело вздохнув, спросил:

– Получается, Дашутка, ты закапываешь свои стёклышки, чтобы запомнить свои успехи и потом с удовольствием вспоминать о них. Классно ты придумала!

– Да уж! Жизнь у тебя от твоих «секретов» радостнее становится! А я так запоминаю только плохое, – тяжело вздохнул Степан. – Меня и не хвалит никто, только ругают! – Стёпа помолчал немного. – Наверное, поэтому у меня воспоминания только грустные.

– А ты сам себя хвали! – посоветовала Даша.

– А давай, Стёпка тоже себе секретные поляны сделаем! – воодушевился Егор.

– Давай! А ещё, знаете что?! – Стёпа таинственно понизил голос. – Давайте построим штаб. В нём будут храниться наши успехи на наших секретных полянах. А Мистер Вилли будет его охранять.

– Молодец, Стёпка! Вот это идея! – поддержал Егор.

– Вот, здорово, мальчики! Бежим за досками! Я около забора много видела всяких дощечек!

И ребята с воодушевлением начали строительство штаба. Целую неделю они пилили, прибивали старые доски и фанерки. А Даша руководила стройкой, с любовью украшала полочки вазочками, салфеточками и картинками.

А ещё они соорудили волшебные кресла из старых стульев. Кресла получились удивительные! Как только ребята в них садились, сразу расслаблялись. И их мысли переносились далеко-далеко! Никто не мешал им мечтать, фантазировать и придумывать самые невероятные истории.

Наконец, штаб был построен. Мистер Вилли важно сидел возле него и лаял на весь двор, сообщая всем об успешном завершении стройки.

Даша принесла три стёклышка с красивыми цветочками.

– Мальчики, зарываем наши «секреты»! Мы сумели построить штаб! Да ещё какой! Ура! Это наша победа!

– Ура!!! – подхватили Стёпа и Егор и зарыли на своих полянках первые «секреты» успеха. Только вместо цветочков под стекло, они положили по гвоздику.

– Так красивше! – пояснил Стёпа.

– И логичнее! – поддержал Егор. – Гвоздь напоминает о стройке.

## Глава 2. Смелый поступок

С чувством выполненного долга ребята уселись в свои замечательные кресла.

– А здорово у нас получилось! Вот бы ещё один «секрет успеха» закопать! Мне понравилось! – мечтательно произнёс Егор.

– Согласен! Что бы такое замечательное ещё сделать!? – задумался Стёпа.

– А давайте преодолеем свой страх! Ну, то есть смелый поступок совершим! – осенило вдруг его. – Давайте, например, шоколадку в магазине стащим! А потом фольгу от неё под стеклышком закопаем! Фольга будет напоминать нам о нашей смелости. Дашутка, ты на «стороже» стоять будешь. Это значит, следить, чтобы нас с Егоркой не поймали, пока мы шоколадку с полки будем брать.

Стёпа так разволновался, что даже покраснел от удовольствия.

– Только, чур, уговор – это будет нашей тайной! – у Стёпы глаза сделались круглыми и совсем чёрными, – Ну, что? Слабо!? – Стёпка обвёл ребят взглядом.

«Но что, же это получается!? Мы же своруюем шоколадку!?!» – подумала Даша. А вслух почему-то сказала:

– Конечно, не слабо! Мы же – команда!

– Мы – команда! – повторил Егор. – Один за всех, а все за одного! Как мушкетёры!

И дружная троица побежала в магазин.

Всё прошло замечательно.

Даша даже не успела ничего сообразить, как мальчишки схватили шоколадку и выбежали из магазина. И теперь они сидели в штабе и с удовольствием ели сладкую шоколадку.

И Мистеру Вилли кусочек достался. Он, конечно, съел из уважения к ребятам, но их поступок не одобрил. Поэтому, положив морду на лапы, Вилька отвернулся от друзей.

– А здорово у нас получилось! – откусывая очередной кусок, расхвастался Стёпа.

– Смелые мы! Один за всех и все за одного! – Егор уже закопал стеклышко с кусочком фольги и теперь любовался красотой – стекло было зелёное и блестело от фольги ещё ярче.

Только Даша почему-то загрустила.



– Ты чё грустишь? Радоваться надо! – Стёпа с удовольствием закапывал свой «секрет».

– Но мы же, своровали! Понимаете! – тяжело вздохнула Даша.

– Мальчики! Что мы натворили!

– Дашутка! Не порть праздник! – возмутился Егорка.

– Вот именно! – поддержал друга Стёпа.

– Мальчики! А давайте вернём

шоколадку!

– Ты что, с ума сошла?! – возмутился Егор. – Да и съели мы уже её.

Даша подумала: «Да, действительно. Уже съели. Ничего исправить нельзя!» На душе у неё стало ещё тяжелее.

Как только Даша пришла домой, она спросила у мамы:

– Мам, а можно сделать что-нибудь плохое в жизни хоть разик?

– Можно! Ошибки бывают в жизни. Только их надо осознать и исправить! – ответила мама.

– А если ошибку исправить нельзя? Всё! Понимаешь! Съели уже!

– Что съели? – насторожилась мама. – А ну-ка рассказывай, что ты натворила?

Даша поняла: «Эх, проговорились! Теперь придётся всё рассказать! Но это, же тайна! Я мальчиков выдам! Что делать?» – Даша даже покраснела от напряжения и от стыда.

«А я только про себя расскажу! Как будто только я одна плохо сделала! Так я мальчиков не выдам!» – вдруг осенило Дашу. Она глубоко вздохнула, набрала в грудь воздуха для смелости и выпалила:

– Мапочка! Я не знаю, как у меня получилось, но я своровала шоколадку в магазине и съела её! Это всё для того, чтобы доказать себе, что я смелая!

Дашина мама села рядом с Дашей и задумалась. Лицо её стало таким строгим, что Даша испугалась и притихла, ожидая наказания. Она подумала: «Всё, больше никогда-никогда не буду воровать!»

Наконец, мама оглянулась по сторонам, как будто кто-то их мог услышать и тихо произнесла:

– Это, конечно, хорошо, что ты раскаиваешься и понимаешь, что совершила плохой поступок. А ещё хорошо, что честно рассказала мне о нём.

Дашина мама, помолчав, спросила:

– И что теперь делать будем, доченька?



Дарье стало стыдно! Она задумалась: «Положить в магазине деньги за шоколадку по-тихому и убежать?! А может быть, пойти в магазин с мамой и вернуть деньги?»

А мама тем временем продолжила:

– Да, ты доказала себе, что ты смелая. Но я думаю, что большей смелостью будет пойти в магазин и вернуть деньги за шоколадку. Согласна? – спросила мама строго.

У Даши мелькнула мысль: «А вдруг они меня не только отругают, а ещё и в полицию отведут!» А потом она помолчала, подумала-подумала и решила: «Я смогу! Я смелая!»

– Мамочка! Дай мне, пожалуйста, деньги. Я их продавцу отнесу!

И решительно отправилась в магазин. По дороге она встретила Стёпу и Егора.

– Дашка! Ты куда такая серьёзная?

– В магазин, признаваться и деньги за шоколадку отдавать! – ответила Дашенька.

– Вот, глупая! – постучал по голове Стёпа.

– Так ты ещё и тайну нашу выдала!? – возмутился Егорка.

– Мы тебе за это... За это!!! – Стёпа не находил слов. – Знаешь, что тебе за это сделаем! – он даже покраснел от возмущения.

– Мы твою поляну за это разрушим! Вот, что сделаем! – наконец выпалил он и добавил:

– Ты нам больше не друг!

– Ну и разрушайте! А я всё равно пойду! – храбро заявила Даша. – И вас я не выдавала! Я сказала, что я одна украла шоколадку!

Но мальчики так рассердились на Дашу, что всё равно побежали разрушать её «секреты».

А Дашенька посмотрела им вслед и продолжила свой путь. В тот момент она думала только о шоколадке. Ох, как ей страшно было признаваться!

– Тётенка! Я не заплатила за шоколадку! – войдя в магазин, сразу выпалила Дашенька. – Вот деньги! Простите, пожалуйста! – заикаясь и краснея, попросила она прощения.

А продавец посмотрела на неё внимательно и сказала:

– Молодец, что призналась и деньги принесла, а то мне пришлось бы заплатить за эту шоколадку. Спасибо тебе!

Домой Даша не шла, а летела. Ей хотелось побыстрее рассказать маме, что она СМОГЛА! У неё ПОЛУЧИЛОСЬ!

А мама, увидев счастливую доченьку, сразу всё поняла, обняла её и сказала:

– Я горжусь тобой и уважаю за честность и смелость!

Дашенька прижалась к маме и тихо сказала:

– Мамочка, я больше никогда не возьму чужое без спросу. А ещё, прежде чем что-либо сделать, я хорошо подумаю, чтобы потом не исправлять ошибки!

На следующий день Стёпа и Егор сидели на своей любимой скамейке и думали: «Что бы нам такого поделать!?»

Мистер Вилли, как обычно, лежал под скамейкой и тяжело вздыхал. Ему было грустно без Даши. Честно говоря, и ребятам тоже. Да и совесть мучила.

– Всё-таки шоколадку мы своровали, если говорить честно, а не просто взяли, – почесав затылок, прервал молчание Егор.

– Да! Согласен! Зря мы Дашутку обидели! Она смелый поступок совершила. Я

б не смог! – согласился Стёпа, взъерошив и без того лохматые кудрявые волосы.

– И чего мы на неё взъелись!? Да ещё и поляну её секретную разрушили! – тяжело вздохнул Егорка. – Что вот теперь делать?

– Пойдём прощения просить! А поляну восстановить! – рассудительно ответил Стёпа.

Пока мальчики разговаривали, Даша во двор вышла. Егор подошёл к ней.

– Дашутка, прости нас! Мы были не правы! Ты такая смелая! И настоящий друг! Наши ошибки исправила. А секретную поляну мы восстановим вместе.

– Да я и не обижалась на вас! Дружба? – решительно протянула руку Даша.

– Дружба! – ответили радостно друзья и сложили вместе руки, как настоящие мушкетёры. – Один за всех и все за одного!

Но радость была у мальчишек только на лицах. На самом деле им было не по себе.

– Стёпка! А слабо нам признаться продавцу, что это не Дашутка, а мы стащили шоколадку!? – вдруг тихо спросил друга Егор.

Даша притихла и во все глаза смотрела на мальчишек.

Стёпа, посмотрев в глаза Дашутки, полные веры и надежды, понял, что отступать некуда. Он себя просто уважать перестанет, если не осмелится. Поэтому он решительно взмахнул рукой и воскликнул:

– А вот ничего и не слабо! Давай прямо сейчас побежим!

И друзья побежали к магазину.

– Тётенька, это мы украли шоколадку, а не Даша! – громко и решительно заявил Егор, войдя в магазин.

– Да! Это мы! – подтвердил Стёпа. – Простите нас, пожалуйста! Мы никогда больше так делать не будем! Честное слово! – и веснушки, на его покрасневшем от стыда лице, стали ярко-оранжевыми.

– Молодцы, что признались, – улыбнулась продавец. – Сразу видно, что хорошие у тебя друзья, девочка!

– Друзья у меня настоящие! Я горжусь ими! – важно подтвердила Дашенька.

Гордые за свой поступок мальчишки важно вышли с Дашей из магазина.

– Да! Плохо, что мы своровали! Но зато потом сумели исправить свою ошибку! Я теперь сам себя стал уважать! – признался Стёпа.

– Сейчас вернусь! Идея есть! – вдруг воскликнул Егорка и побежал домой.

Он вернулся с блокнотом в руках. – Смотрите, какой здоровский блокнот! Мне его папа подарил! – гордо заявил Егор. – Обложка, как будто из золота! Так блестит! – он бережно погладил обложку.

– В этом блокноте можно записывать успехи и секреты счастья. Дашутка, я тебе его дарю. – Егор протянул Даше блокнот.

Степан с уважением и одобрением посмотрел на друга. А Вилька радостно завилял хвостом и подумал: «И как ему не жалко дарить такую ценную вещь!? Повезло мне с хозяином! Он у меня самый лучший!».

– Вот здорово! Теперь мне не нужна поляна успехов. Теперь я в золотую книжку буду записывать свои успехи! Я уже умею писать и читать. Только по слогам! – Даша с восхищением разглядывала подарок Егора.

– А какой первый секрет счастья ты запишешь? – поинтересовался Егор.

Даша подумала-подумала и спросила: «А ты бы что написал?»

– Я бы? Я бы написал: **«Чтобы быть счастливым, надо запоминать свои успехи!»**

---

– А ещё! Каждый может ошибаться. **«Но настоящая смелость заключается в том, чтобы честно признаться и исправить ошибки!»** – добавил Стёпа.

– **Никогда нельзя брать чужое.** Это называется воровством. И **прежде, чем что-либо сделать, надо хорошо подумать!**– тихо сказала Даша. Мистер Вилли тоже хотел сказать, но говорить он не умел. Поэтому он просто подумал: «А я бы написал: **«Надо ценить дружбу!»** и побежал вместе с ребятами играть в штаб.



## ЧАСТЬ 2. ДРУЖНАЯ ТРОИЦА ИДЁТ В ШКОЛУ

### Глава 1. Праздничный день 1 сентября

Лето пролетело быстро. И наступил счастливый, долгожданный день 1 сентября. Дружная троица: Стёпа, Егор и Даша – пошли в школу как и ещё много умных и счастливых ребят.

И всё у нашей замечательной троицы было хорошо!

Они гордились и радовались, что они выросли такими большими и стали почти взрослыми. У ребят появились новые, красивые и так вкусно пахнущие книжки, тетрадки, цветные карандаши и ручки, солидный портфель и ещё много всяких мелочей, радующих глаз и душу.

Особенно радовалась Дашенька! Много раз она перекладывала все свои школьные принадлежности с места на место. Когда никто не видел, она с нежностью разглядывала их и бережно поглаживала своими тоненькими маленькими ручками.

Но вскоре на смену радостным временам наступили будни.

Наступил день, когда Егорка вместо шуток, проворчал:



– Мало того, что нужно каждый день очень рано вставать и делать домашние задания, так еще надо на уроках внимательно слушать учителя и всё запоминать.

– А ещё нужно не бегать на переменах, не играть на уроках, не разговаривать, не отвлекаться, не рисовать в тетрадях то, что захочется, не ковырять в носу и не драться, даже если обзываются, – поддержал его Стёпа, загибая пальцы.

А Даша, добавила: «И ещё много чего нельзя в школе!»

– Да! Трудное это занятие – в школе учиться! – тяжело вздохнул Стёпа.

– Вот, скажите мне! Почему у вас тетрадки аккуратные, а у меня почему-то все странички с загнутыми уголочками?

– А у меня, зато все буквы вкривь и вкось пишутся и из строчек выпрыгивают! – удивлялся Егор.

– Это потому, что ты, Егорка, ручку держишь, как гвозди забиваешь! – объясняла Даша. – Ты ручку нежно держи, тремя пальчиками. Вот так! – терпеливо показывала она в очередной раз.

Дашенька старалась изо всех сил! И всё у неё получалось: и буквы ровно писать, и учительницу внимательно слушать, и всё запоминать. Но к концу каждого дня она так уставала, что еле приплеталась домой. Её щёчки побледнели, и улыбка на лице появлялась всё реже.

Одним словом, для ребят наступили тяжёлые дни!

## Глава 2. Эх! Нелегко учиться в школе!

Но вот наступил особенный день!

День был удивителен тем, что, хотя и приближался самый весёлый праздник – Новый год, и ярко светило солнце, но настроение у ребят было совсем нерадостное. Да и прямо скажем, печальное! Они понуро плелись из школы домой, и не то, что играть в снежки и лепить снеговиков, но даже Даше за шиворот подсунуть снежок не хотелось.

– Да-а! Оказывается, в детском садике было хорошо. – Егор переложил тяжёлый портфель в другую руку. – И зачем мы в эту школу пошли?!

– Спросить бы совета, как не уставать на уроках, – вздохнула Дашенька. – Но не знаешь, что от этих взрослых ожидать!

– Это точно! Они только и умеют, что ругаться, да нотации читать, – подтвердил Стёпа. – Я им говорю: «Хочу собачку! Чтобы, как у Егора, она любила меня, играла со мной!» А они: «Учись лучше, тогда купим!» А как учиться лучше, не говорят! Я и так стараюсь изо всех сил и не виноват, что у меня память плохая!

– Хорошо, что у меня хоть Мистер Вилли есть! – Егор с благодарностью посмотрел на Вильку, который важно вышагивал рядом. – Одна радость в жизни! Он никогда не ругается!

Ребята замолчали. Каждый подумал, что сегодня портфель особенно тяжёлый, ведь в нем лежал дневник с «ругательным» замечанием учительницы. А самое обидное, что замечание было несправедливое! Ну, подумаешь, подрались немножко! Дело-то житейское.

Да и за правое дело дрались. За Дашутку заступились, когда её мальчик из соседнего класса за косичку дёрнул.



И вдруг Стёпу осенило: «Егорка, Дашутка! А пошли в наш штаб!»

Идея всем понравилась. Настроение у ребят улучшилось, особенно у Стёпы. Он, как всегда, всё успел: и в снегу извлекаться, и на портфеле прокатиться. И даже обстрелял снежками Егора, Дашу и самого Мистера Вилли. А ещё нечаянно попал снежком в важного дядьку. Ребята бросились бежать!

Вилька с удовольствием бежал впереди всех. Его

большие черные уши, как паруса, разлетались во все стороны, а хвост, как всегда, весело вилял.

Когда ребята подбежали к штабу, Мистер Вилли, с нежностью лизнув каждого в раскрасневшуюся от мороза щёчку, открыл лапой дверь и весело залаял. Это он на своём собачьем языке сказал: «Мы пришли в волшебный мир сказки и мечты!»

.....

С этого момента, дорогие РЕБЯТА, мы тоже попадём в сказку! Дружная троица, усевшись в свои волшебные кресла, придумали и нафантазировали такое удивительное путешествие к планете Альфа, что мне захотелось рассказать об этом ВАМ. Давайте назовём эту сказку: СЕКРЕТЫ «ЗОЛОТОЙ КНИГИ».



### ЧАСТЬ 3. РЕБЯТА УЗНАЮТ О «ЗОЛОТОЙ КНИГЕ»

#### Глава 1. Встреча с джином

Ребята вошли в свой волшебный штаб и сразу оказались как будто в другом мире. Здесь не было взрослых, никто не ругал, не ставил «двойки» и не писал «ругательных» замечаний.

Ребята сами сотворили этот сказочный домик. Пускай, он был неказистый, но зато построенный с любовью. Каждый гвоздик был забит с удовольствием и старанием.



Стёпа по-хозяйски осмотрелся и произнёс: «Всё в порядке!»

Затем подошёл к старой лампе и зачем-то потёр её варежкой.

«Наверное, загрязнилась!» – подумал Мистер Вилли, который с интересом наблюдал за ребятами.

Вдруг, лампа зашипела, и из неё пошёл дым! Все замерли! Когда дым рассеялся, они увидели огромного Джина, который громовым голосом произнёс:

– Что, хозяин, хочешь?!

– Вот это да! – Егор почесал затылок. Он всегда так делал, когда удивлялся.

Даша смотрела на Джина с широко открытыми глазами, хлопала длинными ресницами и не могла произнести ни слова

Мистер Вилли тоже молчал. Он, наверное, от удивления забыл, что надо

для порядка полаять на страшного незнакомца.

Зато Стёпа с восхищением воскликнул:

– Как настоящий Старик Хоттабыч из сказки!!

– Что вы так удивляетесь!? – Джин погладил свою белую, длинную бороду. – Я есть в каждом из вас, внутри каждого человека. Просто вы не знаете об этом. Я выполняю любое ваше желание, любую мысль!

– И плохие мысли что ли, вы тоже выполняете? – Даша укоризненно смотрела на Джина снизу вверх, задрав голову. Она казалась совсем маленькой!

Джин улыбнулся:

– Да! Я такой! О, Даша – радость души нашей! О, прекрасная из прекраснейших! Не зря твои мудрые родители дали тебе такое светлое имя! Оно звучит, как ДУША!

Джин уселся прямо на пол, подогнув под себя ноги.

– Я выполняю все ваши мысли и желания: и плохие, и хорошие! На то я и – Джин! А следить за своими мыслями и словами вы должны сами.

– То есть, Вы хотите сказать, уважаемый Джин, что мы должны говорить и думать о себе только хорошее? – Егор опять почесал затылок и продолжил. – Значит нельзя говорить и думать плохо? Ну, например, что «ничего не получится», «двойку получу», «я тупой», «я всё забываю».

– Меня тошнит от уроков! – продолжил Стёпа грустно. – Я всегда так говорю. Вот, оказывается, почему меня часто тошнит. Слова-то мои сбываются.

– А моя мама часто говорит: «Голова раскалывается», – продолжила Даша. – Вот поэтому у неё голова часто и болит.

Джин важно посмотрел на ребят.

– **Если хотите быть счастливыми, нужно сосредоточить своё внимание на хорошем и не думать о плохом.**

– Да-а! Вам легко говорить! – возмутился Стёпа.

– Мысли не спрашивают! Всеякие думаются: и плохие и хорошие! – поддержал друга Егор.

– А вы с этими вашими мыслями что-нибудь сделайте! Например, **скажите: «Стёрто-Стёрто!»** Так советовал великий мудрец Хосе Сильва! – Джин проделал в воздухе движения руками, как будто стирал невидимые плохие мысли.

– Точно! – радостно воскликнул Стёпа. – А можно ещё в воздушный шарик их поместить, и пусть улетают высоко-высоко и далеко-далеко!

А Мистер Вилли грозно залаял и подумал: «Если сказать: «Гав!», то плохая мысль испугается и убежит. «Гавкнется», значит!»

Вилька вспомнил о своём враге – коте Ваське и зарычал: «А ещё лучше произнести сокровенную фразу: «Брысь, плохая мысль!»

Но ребята подумали, что Мистер Вилли рычанием напоминает, что надо Джина о чём-то попросить. А то вдруг он исчезнет!

– Молодец Мистер Вилли! – похвалил Егор и обратился к Джину:

– Уважаемый Джин! А вы можете выполнить наши желания?

– Конечно, могу! О, многоуважаемый Егор!

Егор, недолго думая, попросил:

– Сделайте так, чтобы мы не отвлекались на уроках, не делали в тетрадях исправлений и ошибок, не бегали и не дрались на переменах в школе, когда так хочется пошалить и побаловаться!

– Чтобы учителя никогда не ставили «двойки», – поддержал Стёпа. – И не писали «ругательных» замечаний в дневник. А ещё, чтобы родители не читали нотаций и не наказывали нас!

А Дашенька тихо добавила:

– Ещё чтобы не уставать после уроков...

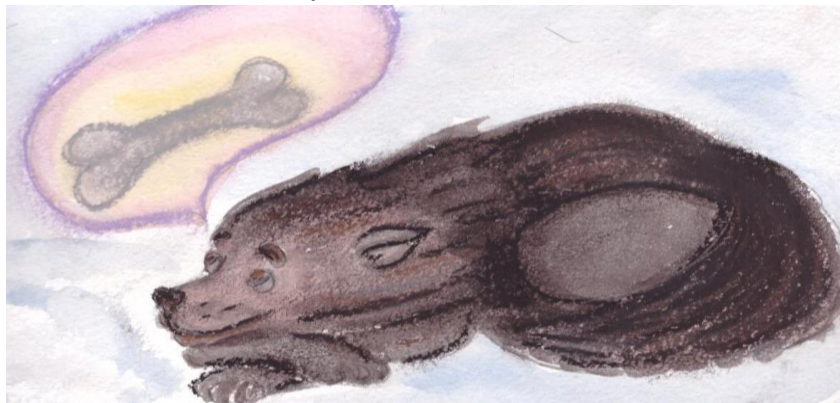
– И, вообще, чтобы мы получили все знания, не учась в этой противной школе!

– Стёпа тяжело вздохнул.

Ребята, наконец, замолчали и с надеждой посмотрели на Джина.

Мистер Вилли тоже с надеждой и со слезами в глазах смотрел на Джина. Ему

очень жалко стало ребят. «Как много им надо для счастья!» – с грустью за ребят



подумал Мистер Вилли: «То ли дело я! Как хорошо, что ребята не взяли меня в эту школу! И всё у меня для счастья есть! Мой хозяин – самый лучший в мире! Он со мной гуляет, играет, с уважением относится! У меня даже Егоркины друзья есть!»

И ещё подумал Вилька: «Мне для полного счастья всё-таки вкусной сахарной косточки не хватает. И всего-то!» – Он проглотил слюнку: «Надо попросить Джина. Но это потом! После того, как мои друзья станут счастливыми».

А Джин хитро улыбнулся, выпрямил спину и важно сказал: «Я не смогу выполнить ваши желания!»

– Почему? – удивилась Даша.

– А потому, что вы попросили меня о том, чего вы НЕ ХОТИТЕ. **А надо просить то, что вы ХОТИТЕ!** – Джин ласково посмотрел на ребят. – Только Мистер Вилли правильно заявил о своём желании: он хочет для полного счастья сахарную косточку, да и то, не уточнил, какого размера.

«Хм! – подумал Вилька. – Джин читает мысли, даже мои!»

А Джин продолжил:

– **Желания нужно загадывать в утвердительной форме, без частицы «не» и в настоящем времени.**

Ребята задумались. – Мы хотим быть счастливыми! – выпалил Егор.

– О, мудрый из премудрейших, Егор. Ты мудрее высоких гор! Не зря тебя так называли твои мудрые родители. – Джин обратился с поклоном к Егору. – А что значит для тебя счастье? Я, например, **счастлив, потому что делаю добрые дела и мечтаю только о хорошем!**

Джин погладил свою бороду и сказал:

– **У каждого человека своё счастье. От того, какие мысли мы выберем, такой будет и наша жизнь.** Если посадить семена сорняков – вырастут сорняки. А если посадить семена цветов, то вырастут цветы.

– Мы выбираем мысли, как цветы – только красивые! – воскликнула Даша мечтательно.

– О! Красивейшая из красивейших! Дарья! Недаром твоё имя звучит, как «ДАР». Ты нам дана в дар от Бога. И мысли твои правильные! – похвалил Дашу Джин.

– **Хорошие мысли – самые верные ваши помощники! Произносят их без частицы «не» и в настоящем времени.**

Например:

- «Я всегда здоров и полон сил».
- «Все плохие мысли стираются».
- «Хорошие мысли и высказывания приносят мне успех и удачу».
- «Я верю в себя!»

– **А если вы хотите, чтобы желание исполнилось в будущем, то уточняют время.** Например:

- «С каждым днём моя память улучшается».
- «Как только я моргну, зрение улучшается».
- «С каждым днём я рисую всё лучше и лучше».

– Придумайте для себя мысли-помощники, которые вы будете повторять время от времени, как только о них вспомните, – обратился к ребятам Джин. Он немного помолчал, выдернул волосок со своей бороды и сказал волшебные слова: «Ахалай! Махалай!»

Тут же на столе появились цветные карандаши и краски.

– А теперь запишите эти мысли крупными буквами на альбомном листе и нарисуйте их.

– Джин заговорил вдруг тихо и загадочно. – Этот листок положите дома на самое видное место, чтобы чаще вспоминать о своих хороших мыслях, и тогда они обязательно сбудутся!

Ребята с удовольствием принялись рисовать.

– О, ребята, трудолюбивейшие из трудолюбивейших! Красиво у вас получилось! – похвалил ребят Джин. – Выполним ещё одно задание!

Он оживился, снова выдернул волосок из бороды, проговорил загадочно: «Ахалай! Махалай!» и протянул ребятам простые карандаши.

– Возьмите карандаши и напишите на листе бумаги всё плохое, что вы слышали о себе и о чём когда-либо думали.

Ребята старательно и долго записывали, особенно много получилось у Стёпы. Он перечитал: «Я невнимательный! Несобранный! Безответственный! Неаккуратный! Вечно опаздываю! Невежливый! Некультурный! Не умею красиво и без ошибок писать, решать задачи! Тупой!» И ещё много чего. Целый лист получился!

Он даже читать устал и очень расстроился: «И что с этим теперь делать?! Стереть что-ли?»

– О, Стёпа! Самый умнейший из умнейших! Высока мысль твоя, как полёт степного орла! Недаром тебя так называли. – Джин смотрел на Стёпу с восхищением. – Правильно ты думаешь! Сотри все плохие высказывания и напиши вместо них хорошие красивым и ярким карандашом.

– Смотри, Стёпа! – обратился к другу Егор. – Я написал: «Я отвлекаюсь на уроках». Теперь стёр и написал: «Я всегда внимателен на уроках».

– Какие молодцы! И я молодец! – Джин погладил себя по лысой голове и аккуратно расправил бороду. Он был доволен собой. – Ребята, я научил вас самому главному: **МЫСЛИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО. И теперь вы сами своими чистыми мыслями можете создавать своё счастье! Только вы отвечаете за свою жизнь!**

– Даша! Радость наша! – обратился с поклоном Джин к Дашеньке. – Соболаговили записать в свое книге: **«Положительные мысли приносят успех и радость. А значит, счастье!»**

Джин немного помолчал и загадочно произнёс:

– Я узнал этот главный секрет счастья от Деда Мороза.

– Уважаемый Джин, разве вы встречались с Дедом Морозом? Вы же просидели в лампе целую вечность? – удивился Стёпа.

– Каждый из нас хоть раз встретился с Дедом Морозом, – Джин поднял вверх указательный палец. – И каждый, даже такой старый, как я, верит в красивую сказку и в доброго деда Мороза. Он творит добро! И мы все хотим этому научиться.

Джин серьёзно посмотрел на ребят.



– Так вот, он рассказывал мне, что узнал секрет счастья из «Золотой книги». В этой книге написано много секретов счастья.

– Вот бы прочитать эту книгу! – мечтательно произнёс Стёпа.

– Точно! – У Егора загорелись глаза. – И рассказать об этих секретах всем людям Земли, чтобы все были счастливы!

Теперь ребята точно знали, о чём попросить Джина!

Даша подумала: «У меня тоже есть книга-блокнот, который подарил Егор. В ней даже записано несколько секретов счастья. Вот бы узнать секреты счастья Деда Мороза!» Поэтому она уверенно попросила:

– Уважаемый Джин, сделай «Ахалай! Махалай!» Мы хотим встретиться с Дедом Морозом и узнать секреты «Золотой книги»!

– Слушаю и повинуюсь! – ответил с поклоном Джин и выдернул волосок из своей длинной бороды.



Задание для читателя:

☺ Придумайте и напишите крупными буквами свои мысли-помощники и нарисуйте их. Закрепите на стене на самом видном месте, чтобы чаще вспоминать о них.

☺ Напишите на листе бумаги мысли, которые мешают вашим успехам. Например, «Я не справлюсь», «Я боюсь». Потом скомкайте бумагу и выбросите её в мусорное ведро.

☺ А теперь напишите на бумаге мысли-помощники. Например, «Я справлюсь», «Я смелый».

## Глава 2. Тайна воды

В это же мгновение, как только Джин произнёс волшебные слова, друзья оказались в царстве Деда Мороза.

Вокруг них все деревья были заботливо укрыты пушистым снегом. А нежные снежинки кружились в тихом танце и искрились в морозном воздухе.

– Вот почему снежинки так называли! Не только потому, что они из снега, но и потому что нежные! – догадался умный Егорка.

– Точно! – согласилась с Егором Дашенька. – Они «с нежностью» прикасаются к моему лицу!



– Смотрите! – воскликнул Стёпа. – Какое озеро гладкое, как зеркало! Бежим к нему!

Мистер Вилли уже мчался к озеру впереди всех, прокладывая ребятам дорогу в снегу. Он был похож на перекатывающийся снежный ком.

Приблизившись к озеру, Вилли разразился лаем. Он возмущённо лаял на круглого маленького человечка, который убегал от Вильки с криком: «Ой-ой-ой! Меня сейчас съедят!



Помогите!»

– Мистер Вилли! Фу! – скомандовал Егор. – Простите, пожалуйста! Вилька не хотел вас пугать, а тем более есть!

Человечек имел жалкий вид. Капельки капали из его водяной бороды: кап, кап ... Вилька виновато завил хвостиком и лизнул его пухлую щёчку.

– Да ладно уж! Прощаю! Я великодушный! Я хранитель этого озера! – «прожурчал» человечек, важно надув щёки, как будто набрал в них воды. – А зовут меня Кап Капыч.

– Эх! Наверное, Джин перепутал всё! – почесал затылок Егор. – Отправил нас к какому-то Кап Капычу вместо Деда мороза!

– Ничего не напутал! – Обиженно поджал губы Кап Капыч. – И я не какой-то! Я хранитель этого волшебного озера в царстве Деда Мороза.

– А зачем его охранять? – Стёпе не терпелось узнать ответы на вопросы: «Почему оно волшебное? И вообще, зачем в царстве Деда Мороза незамерзающее озеро?»

Глаза Кап Капыча округлились и стали похожи на капельки, и он таинственно заговорил:

– Ну, во-первых, озеро волшебное, потому что Дед Мороз каждый день воду в озере «заряжает» смехом и счастьем. Вода испаряется, поднимается высоко в небо и собирается в тучи. Там она охлаждается и превращается в снежинки, которые летят на землю. Каждая снежинка приносит людям радость, любовь и нежность.

Кап Капыч выпустил весёлые водяные струйки из ушей.

– А во-вторых, озеро надо охранять, чтобы кто-нибудь не зарядил воду печалью или злостью.

– Кап Капыч! А разве можно зарядить воду, да ещё мыслями? – Дашенька от удивления даже уселась в снежный сугроб.

– Я сто лет ни с кем не разговаривал и сейчас с удовольствием расскажу вам тайну воды. Вам будет интересно, потому что вы тоже больше, чем наполовину, состоите из воды.

Кап Капыч оглянулся вокруг, не подслушивают ли его хитрые лягушки-квакушки, которых почему-то не стало слышно, и прошептал: **«Вода впитывает все ваши мысли и сохраняет любую информацию!»**

– Точно! Я читал об этом в книге. – Егор с увлечением, размахивая руками, стал рассказывать:

– Учёные это уже доказали! Над сосудом с водой они проговаривали плохие слова: «война», «драка», «ссора», и так далее. Потом заморозили эту воду и посмотрели её под микроскопом. Получились страшные картины монстров и чудовищ.

А над другим сосудом с водой сказали добрые слова о любви и дружбе. Звучала хорошая музыка. Воду заморозили и посмотрели в микроскоп. Получились красивые, симметричные узоры, как снежинки.

– Вот это да! – удивился Стёпа.

– Мальчики! Так что же получается! Оказывается, нельзя думать и говорить плохо не только о себе, но и о других. Например, нельзя обзывать. Сам себя и обзовёшь, – рассудила Даша.

– Это почему? Что-то я ничего не понял! – опять удивился Стёпа.

– Стёпка, ну что же тут непонятного? Мы состоим на 70 процентов из воды. А вода сохраняет все наши мысли и слова, которые мы говорим или слышим, – начал

объяснять Егор. – Значит, мы становимся тем, о чём думаем, говорим или слышим. Логично?

– Логично! – согласился Степан, – Вот, оказывается, почему поговорка есть: «Кто обзывается, тот так сам и называется».

– Слушайте! А ведь пища тоже из воды состоит! Значит, готовить её нельзя в плохом настроении! Надо с удовольствием и с любовью готовить. Тогда вкусно и полезно будет! – сделала вывод Дашенька.

– Теперь вам понятно, что вы сами можете обычную воду заряжать хорошим настроением или здоровьем? – обратился к ребятам Кап Капыч. – Для этого надо взять стакан с питьевой водой, сказать хорошие слова и представить воду в стакане кристально чистой, приносящей энергию и здоровье. Можно даже простой водой болезни исцелить. Для этого надо вообразить больного человека совершенно здоровым и мысленно поместить его образ в стакан с водой. А затем дать выпить ему эту воду, и он обязательно поправится.

Ребята притихли. Уж очень удивительные знания о воде они услышали. А Даша подумала: «Так вот, оказывается, как я смогу снять усталость и наполниться энергией! Просто зарядить бодростью стакан с водой!»

– Ну-ка признавайтесь! – вдруг в глазах Кап Капыча сверкнула молния, и его голос зазвучал, как гром среди ясного неба, напугав ребят так, что они даже вздрогнули и подпрыгнули от неожиданности! – Много вы ругались, ссорились, обзывались, думали плохо о своей жизни, о себе и о других? Если это так, вам надо срочно спрятаться в сугроб, а то Снежная королева унесёт вас в своё царство «Плохих мыслей и высказываний», – Кап Капыч понизил голос.

– Каждый из вас попадёт в хранилище своих собственных плохих мыслей и слов, когда-либо сказанных вами. Они хранятся в замороженных каплях и сосульках. И если посмотреть на них в микроскоп, можно увидеть, как грязные и ужасные мысли и слова превращаются в страшных чудовищ. А так как вы тоже состоите из воды больше, чем наполовину, они сольются с вами. И даже я не смогу вам помочь! – из глаз Кап Капыча закапали слёзы-капельки.

Но не успел он договорить, как вдруг налетела снежная метель. Ребята увидели ледяные, холодные и равнодушные глаза Снежной королевы!

Она подхватила их, и в тот же миг они оказались в её царстве.

Егор и Степан сразу вспомнили и увидели все свои драки и дразнилки в ледяных камешках. Их было так много, что они, расталкивая друг друга, набросились на мальчиков...

Дашеньке было не лучше! Она всегда была трусихой, и её мысли – плачущие и дрожащие от страха сосульки, стали прятаться у неё под одеждой, пугая и замораживая её.

Только бесстрашный Мистер Вилли так громко разлаялся на всё царство, что все Монстры и Чудища в сосульках испугались, а плохие мысли «гавкнулись».

Грозный Вилька махал хвостом и лаял теперь на ребят. Он им как бы говорил: «Ну, скажите же: «Испарились!», «Улетели!», «Стёрто!»».

Друзья опомнились и тут же громко прокричали хором: «Стёрто-стёрто!!!»

И сразу царство Снежной королевы исчезло вместе с плохими мыслями.

– Вот это да! Вот это мы попали! – рыжие, как огонь, волосы Стёпана торчали во все стороны, наверное, от страха. – Кому расскажешь, не поверят!

– Точно, Стёпка! Никогда больше не буду обзываться! –немного помолчав, сказал Егор. – И драться тоже!

А Дашенька вообще молчала, хлопала ресницами и смотрела на мальчишек круглыми от страха глазами.

– Дашутка! Успокойся! Снежной королевы больше нет. Мы с тобой! – Егор важно стукнул себя в грудь.

Дашенька улыбнулась.

– Хорошо, что мы вспомнили про «Стёрто-стёрто»!

### Глава 3. Царство деда мороза

Переведя дух, ребята осмотрелись.

Такая красота вокруг них была, что ни в сказке сказать, ни пером описать! Всё блестело и искрилось! Их окружали правильной формы узоры из льда и снега,



лёгкие снежинки плавно опускались на ребят, нежно и с любовью прикасаясь к ним. Прозрачные сосульки мелодично позвякивали.

Это было царство «Положительных мыслей» Деда Мороза и Снегурочки. На душе у ребят стало спокойно и весело. Дедушка Мороз и Снегурочка встретили их радушно, всё время шутили и смеялись. Они угостили ребят конфетами, а Мистера Вилли сахарной косточкой.

Он быстро с ней разделался. «Нет ничего вкуснее косточки!» – подумал Вилька. И теперь он преданно ходил за Дедом Морозом и просительно смотрел ему прямо в глаза. «Может ещё догадается угостить его Дед Мороз! Вон, целый мешок подарков! Сколько же в него влезает этих косточек?» – пытался

подсчитать Мистер Вилли и всё время сбивался. «Хвост меня отвлекает. Всё время виляет и совсем не слушается!» – оправдывал себя Мистер Вилли. – Эх! Зря я в школу с ребятами не пошёл! Считать бы научился!»

Стёпа совсем освоился.

– Дедушка Мороз, а как ты избавляешься от плохих мыслей?

– Я их просто складываю, как снежинки, на ладонь и сдуваю! Вот так! Фу-у-у!! – Дед Мороз сдул несуществующие снежинки с ладони.

– Дедушка, в чём твой секрет? Почему ты всегда здоров и полон сил, хотя уже старенький? – глядя на дедушку Мороза снизу вверх, осмелилась спросить и Даша.

Дед Мороз ласково посмотрел на Дашеньку, погладил её по голове и с удовольствием ответил:

**«Секрет моего счастья – смех! Смех – великая сила! А ещё тот, кто старается замечать в жизни и в людях только хорошее и не допускает плохих мыслей и высказываний, всегда здоров и полон сил! А ещё я люблю свою работу! Мне нравится делать добрые дела и дарить подарки».**

– Снегурочка, а можно узнать твой секрет красоты и молодости? – совсем смелев, спросила Дашенька. Она с восхищением смотрела на Снегурочку.

– Мой секрет простой! Я всегда молодая и красивая потому, что живу среди снежинок, которые получаются из добрых слов любви и дружбы! **Если вы будете думать и говорить только добрые слова – у вас будет хорошее настроение, и вы тоже будете красивые и счастливые!**

В подтверждении слов Снегурочки весёлые снежинки звонко запели:

*«У вас всё будет хорошо!*

*Всё будет хорошо!*

*Мы это знаем! Знаем!»*

А длинные сосульки зазвенели песенкой из мультфильма:

*«Надо жить умеючи!*

*Надо жить играючи!*

*В общем, надо братцы жить припеваючи!»*

– Как это у вас, получается – всегда быть в хорошем настроении? – Егор обратился к Деду Морозу и Снегурочке.

– Действительно, как!? – поддержал Стёпа. – Человек не всегда бывает в хорошем настроении! Например, если поругают или обидят, как же радоваться?

Дед Мороз задумался.

– Конечно, и у меня тоже бывает плохое настроение. И я иногда печалюсь, – он погладил свою пушистую бороду. – Это нормально. Ненормально, если «жевать печали» и слишком долго находиться в плохом настроении. Тогда нужно с этим что-то делать!

Дед Мороз взмахнул посохом, и ёлочка покрылась снегом. Затем продолжил:

– Я смотрю смешные мультики или пою. Дед Мороз откашлялся и, притопывая и прихлопывая, громко спел знакомую песню:

*«А я ясные дни оставляю себе.*

*А я хмурые дни отправляю судьбе!»*

А если злюсь, – Дед Мороз смешно нахмурил брови и затопал ногами. – То уединяюсь в самый дальний уголок в моём царстве, чтобы другим настроение не испортить. Иногда начинаю заниматься полезным делом, ёлочки снегом накрываю.

И он весело посмотрел на ребят.

Затем Дед Мороз поразмыслил и твёрдым голосом добавил:

**– Если испортилось настроение и ничего нельзя изменить, надо изменить мысль и свое отношение к событию. То есть, посмотреть на всё с другой стороны, найти что-нибудь хорошее.**

– Как это? – удивилась Даша. – Что хорошего в том, что мой папа всё время

уезжает в какие-то командировки?! Я так по нему скучаю!

– С другой стороны, вспомни, Дашутка, как ты радуешься, когда твой папа возвращается домой! – рассудил Егорка.

– Точно! – поддержал Стёпа. – Мы даже завидуем твоему счастью!

– Ну а вот, когда учительница мальчикам замечание в дневник написала, да ещё и несправедливое! – не сдавалась Даша.

– Да уж! Ничего в этом хорошего нет! – поддержал на этот раз Дашу Стёпа.

Егор почесал затылок и воскликнул:

– Но, если бы мы не расстроились из-за замечания в дневнике и не пошли бы в свой штаб, то мы бы не повстречались с Джином, Дедом Морозом, Снегурочкой и Кап Капычем.

– Зато вы учитесь отвечать за свои поступки и, главное, учитесь прощать! – добавил Дед Мороз. – Хотите дам совет?

Ребята согласно кивнули.

– **Если у вас случились неприятности, скажите себе: «Зато» и продолжите мысль**, – сказал Дед Мороз.

– А-а! Понял! – Егор, как всегда, почесал затылок. – Вот, в кино опоздал, **зато** в буфете наелся мороженого!

– Дедушка, спасибо за советы! – поблагодарила Дашенька искренне. – Эти секреты счастья ты узнал из «Золотой книги»?

И, не дожидаясь ответа, Даша вежливо попросила:

– Подари нам, пожалуйста, эту «Золотую книгу»! Ты же всегда даришь подарки под Новый год.

– Нам она так нужна!!! – присоединился к просьбе Егорка. – Мы хотим подарить её секреты всем людям Земли!

– Чтобы все люди стали счастливыми! Это наша мечта! – пояснил Стёпа. – Именно поэтому мы здесь!

– Это хорошо, что у вас есть такая благородная мечта! – сказал Дед Мороз с нежностью в голосе. – Но у меня нет в моём снежном царстве «Золотой книги». Тысячу лет назад я прочитал её на далёкой планете Альфа.

– Вот так раз! Что же нам делать? Как попасть на эту планету? – расстроились ребята.

– Погодите! **Всегда есть выход из любой ситуации**. Как говорил мой знакомый Джин, **нет проблем, а есть задачи! А у задачи всегда есть решение**. И мы сейчас это решение найдём! – Дед мороз поправил шапку и задумался.

– Дедушка! – вступила в разговор Снегурочка. – Под Новый год случаются чудеса. Ты можешь подарить нашим дорогим гостям чудо! Полёт на планету «Альфа».

Дед Мороз обрадовался.

– Хорошая идея! – и обратился к ребятам. – А вы согласны полететь так далеко?

– Хоть сейчас полетим! – Сразу согласились ребята.

Мистер Вилли подумал: «Ещё спрашивает! Мы куда угодно полетим за такой мечтой!» Он гордился, что у него такие друзья.

– Молодцы! – похвалил Дед Мороз ребят. – **Никогда не отказывайтесь от своей мечты! Делайте всё для её исполнения!** За это я подарю вам «Мыслелёт». Он летит при помощи мысли. **Нет ничего быстрее мысли!**

Он поднял указательный палец.



– Этот волшебный космический корабль доставит вас на планету «Альфа».

Дед Мороз решительно стукнул о землю волшебным посохом и ребята вместе с Вилькой в тот же миг оказались в «Мыслелёте».

– Эх! Не успели поблагодарить деда Мороза и Снегурочку! – расстроилась Дашенька.



Но Стёпа радостно воскликнул:

– Нет проблемы, а есть задача! Дедушка Мороз и Снегурочка! Мы мысленно шлём вам огромное спасибо!

Дед Мороз и Снегурочка, наверное, услышали их мысленную благодарность. А если не услышали, то уж точно почувствовали. Они помахали ребятам вслед и пожелали им счастливого пути.

Так началось путешествие маленьких космонавтов на планету «Альфа»!



ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

😊 Как вы думаете, какие секреты счастья записала Даша в своей «золотой» книге?

😊 В конце нашей книги есть пустые страницы. Запишите свои успехи.

## ЧАСТЬ 4. КОСМОНАВТЫ НАПРАВЛЯЮТСЯ К ПЛАНЕТЕ «АЛЬФА»

### Глава 1. Планета «волшебных снов»

- Вот здорово! – Егорка с восхищением рассматривал космический корабль.
- Классно! – Стёпа удобно устроился в мягком космическом кресле.
- Смотрите! Какой пульт управления! А сколько здесь разноцветных, мигающих лампочек!?
- Как красиво! – Даша смотрела в иллюминатор. – Сколько звёзд! А наша планета Земля удаляется от нас и становится такой маленькой.
- А скорость, какая! Даже дух захватывает! – Егор посмотрел в иллюминатор.
- Чур, я буду штурманом.
- Дашенька надела белый халат, подвязала косынку и с полной серьёзностью заявила: – А я, чур, отвечаю за здоровье космонавтов и за чистоту их мыслей.
- Я буду командиром корабля! – Стёпа уселся удобнее. – А теперь пристегните ремни! – скомандовал командир «Мыслелёта».
- Есть! – и ребята удобно уселись в мягкие космические кресла.
- 3...2...1...– начал отсчёт Стёпа. – Сейчас мы подлетаем к планете «Волшебных снов».

Космонавты увидели приближающуюся планету. Она увеличивалась в размерах. Космический корабль начал снижение и погрузился в сонный туман. Ребятам непреодолимо захотелось спать. Засыпая, они увидели доброго хранителя



и рассказчика волшебных снов Хосе. Он был одет в тёмно-синий плащ со звёздами. На голове был такой же синий колпак. У него были добрые глаза и пушистая белая борода. Он поприветствовал космонавтов:

«Здравствуйте! Я поджидал вас! Вы прилетели на планету «Волшебных снов».

Своим бархатным, усыпляющим голосом он поведал ребятам:

– Сны, которые живут на этой сказочной планете волшебные.

– Как это? Волшебные!? – удивилась Дашенька.

– Это значит, можно заказать и увидеть любой сон, какой только захотите.

Хосе многозначительно замолчал. – Можно увидеть сон, в котором вы найдете ответ на любой вопрос. Надо только перед тем, как заснуть, сказать: «Пусть во сне приснится ответ на мой вопрос!» Недаром говорят – **«утро вечера мудренее»**.

– А я лечусь во сне, – Дарья поправила косынку.

– Верно, Даша! – сказал Егор серьезно. – Бабушка мне всегда говорит: **«Сон лечит!»**

– Вот здорово! И вправду сны волшебные! – У Стёпы загорелись глаза. – А вдруг во сне можно ещё и уроки запоминать?

– Точно, Стёпка! Было бы здорово! Я вчера стихотворение учил-учил целый час и всё равно не смог до конца выучить. Когда учительница к доске вызвала, «трояк» получил! – вздохнул Егор.

– Да уж! Стихотворение длинное было! – сочувственно поддакнула Даша.

– Я его тоже еле запомнила и то только потому, что воспользовалась маминим советом.

– Расскажи, что за совет! – заинтересовался Стёпа.

– Мама мне посоветовала прочитать стихотворение перед сном и перед засыпанием дать себе задание выучить его во сне, а утром, как только проснусь, снова прочитать его. И тогда хорошо запомнится.

– Так значит можно использовать ночь ещё и для запоминания?! – восхитился Егорка.

– А я для лучшего запоминания использую свои три пальца. – Хосе хитро улыбнулся. – Просто соединяю вместе кончики указательного, среднего и большого пальцев.

– Так просто? – удивлённо воскликнула Даша. – И что? Легче запоминается!?

– **Как только вы соединяете кончики среднего, указательного и большого пальцев на одной или сразу на двух руках, ваша память улучшается. Вы всё запоминаете и вспоминаете намного быстрее.** Это доказано наукой.

Хосе сделал многозначительную паузу.

– Запиши Даша в свою книгу секрет лучшего запоминания – это очень полезный совет! – И продолжил:

– Я думаю, всем школьникам необходимо знать этот метод запоминания. Слушайте внимательно!

Ребята заинтересовались. Очень уж удивительным и простым был этот метод.

– **Перед тем, как что-нибудь запоминать, например, стихотворение, параграф из учебника или то, что объясняет учитель на уроке, надо соединить кончики трёх пальцев: указательного, среднего и большого и произнести вслух или мысленно: «Запоминаю!»**

– **Во время запоминания пальцы соединены вместе!»** – уточнил Хосе. – После того, как вы прослушали учителя, нужно сказать: **«Запомнил!»** В дальнейшем, если вам надо будет вспомнить информацию, вам достаточно соединить эти пальцы, и вы всё вспомните.

– Если вы на контрольной работе или экзамене забыли ответ на вопрос, – продолжил Хосе. – Вам нужно соединить кончики трёх пальцев на одной из ваших рук, немного подождать, и вы вспомните ответ.

Если всё-таки ответ не приходит, тогда необходимо представить себе учителя или человека, который знает ответ на ваш вопрос. Подождать. Первая пришедшая в голову мысль и будет правильным ответом. А ещё вы можете представить, что учитель пишет на доске крупными буквами или цифрами



**правильно написанное слово, решение задачи или примера.**

– Это что же получается, ты нас, дедушка Хосе, списывать учишь? – возмутился Стёпа. – Списывать плохо, это нечестно!

– Учитель ведь не на самом деле нам подсказывает, а только в наших мыслях! – заметил Егор. – Не по-настоящему!

– Это как в компьютере, чтобы получить информацию, надо найти определённую картинку. Так и в нашем биологическом компьютере, в мозге надо представить образ человека (картинку), при помощи которого получаешь ответ, – объяснил Хосе.



– А я запоминаю, как знаменитый гипнотизёр Вольф Мессинг. Чтобы запомнить слова, нужно их представить и мысленно разместить их по какой-нибудь знакомой мне дороге. Я прочитал этот метод в книге. Ох, и интересная книжка! – Егорка поправил очки и продолжил:

– А можно ещё целый рассказ или фильм придумать из слов, которые надо запомнить! Давайте попробуем! Называйте любые десять слов! Я называю: «Солнце, дорога, школа».

– «Медведь, колесо, сова», – быстро перечислила Дарья.

– А я назову: «велосипед» и «ноги», – Стёпа представил велосипед, и как он на нём мчится по дороге.

Хм! – Дед Мороз задумался:

– Пусть будут слова «цыплёнок» и «поросёнок».

Егорка, как всегда почесал затылок и начал придумывать: «Смотрите, как фильм! Представьте! На экране дорога, светит солнце. По дороге идут цыплёнок и поросёнок в школу».

– Да вот незадача! Идти вместе у них не получается! У поросёнка ноги намного длиннее, чем у цыплёнка. Хоть поросёнок медленно идёт, цыплёнок за ним бежит и всё равно не успевает, – начал придумывать Дед Мороз. – И пришлось поросёнку на себе цыплёнка везти.

– Наконец, выбился он из сил, и пошли они к сове за советом, – продолжила Даша.

Стёпа радостно воскликнул:

– А сова предложила цыплёнку на велосипеде ехать, а поросёнок пусть пешком идёт! А велосипед цыплёнку пусть медведь сделает из колёс, которые он, как в сказке из деревьев напилит.

– Пошли они к мишке, сделал он велосипед. И теперь поросёнок, а цыплёнок на велосипеде в школу вместе приехали! – закончил рассказ Егорка. – Кто хочет все слова перечислить?

– Да и так ясно, что мы запомнили эти десять слов! – радостно воскликнул Стёпа. – Слушайте! – Стёпа встал и уверенно перечислил:

– Солнце, дорога, школа, медведь, колесо, сова, велосипед, ноги, цыплёнок, поросёнок.

– Теперь я знаю, как улучшить память! А ещё надо, как можно чаще, проговаривать мысли-помощники: **«С каждым днём моя память становится всё лучше и лучше».**

– Мой вам совет: **мысли-помощники обязательно проговаривайте перед сном и утром, как только проснулись.** – Хосе ласково погладил Стёпу по голове. – А потом, если хотите увидеть сказочный сон, попросите меня: «Дедушка Хосе! Расскажи, пожалуйста, сказку во сне!»

Он улыбнулся и сел в мягкое кресло.

Даша любила сказки. Её очень захотелось увидеть сказочный сон.

– Дедушка Хосе! Расскажи нам, пожалуйста, свою любимую сказку! – попросила Даша.

– С удовольствием! Я люблю рассказывать детям в их снах не только интересные, но и поучительные сказки. – Он пригладил свою распушившуюся бороду.

– Закройте глаза! Расслабьтесь. Слушайте.

Сказка называется: «Как цыплёнок Гоша в школу ходил».

## Глава 2. Как цыплёнок гоша в школу ходил

Жил-был на белом свете маленький жёлтый цыплёнок. Звали его Гошей. Ходил он в обыкновенную лесную школу, – начал рассказывать сказку Хосе.

– Он был самым добрым цыплёнком во всём лесу, никому не причинял зла и старался изо всех цыплячьих сил учиться хорошо в школе. Да вот беда, учительница, Лиса Патрикеевна, не влюбила Гошу. И она его давно бы съела, да неудобно ей было. Всё-таки уважаемая на весь лес учительница!

Лиса Патрикеевна ярко и в подробностях представляла себе, как она с удовольствием проглотит этот лакомый кусочек, а потом скажет с удивлением: «Ой! Куда-то наш любимый цыплёночек пропал! Знать ничего не знаю! Ведать не ведаю!»

И чем больше она это представляла, тем больше злилась и придиралась к Гоше. Ему нельзя было сказать соседу по парте, другу поросёнку Бориске, ни одного словечка, даже шёпотом.

В лесной школе проходили такие же уроки, как и в обычной школе: уроки чтения, математики, рисования и даже уроки общения.

Однажды, на уроке общения Лиса Патрикеевна объясняла ученикам, что если они расстроятся, обидятся или разозлятся, то нужно уединиться для того, чтобы дать волю своим чувствам: поплакать или позлиться. Можно побить подушку, разорвать бумагу, покричать.

– А если уединиться невозможно? – осмелился спросить поросёнок Бориска.

– Тогда надо правильно сказать о переполняющих тебя чувствах, – ответила лиса вкрадчивым голосом.

– Скажите, пожалуйста, а как правильно сказать? – поинтересовался вежливо Гоша.

Лиса Патрикеевна строго посмотрела на цыплёнка.

– **Этот метод называется «Я – сообщением».** Во-первых, надо искренне сказать о своих чувствах, а во-вторых, в предложении нельзя говорить «Ты» или «Вы». Например, – тут она подошла к Гоше совсем близко и зло сказала. – Я злюсь, когда меня не слушают!

Затем наклонилась и продолжила:

– Я не сказала: «когда Ты меня не слушаешь, цыплёнок! А сказала правильно! Когда меня не слушают!»

Гоша так возмутился несправедливостью, что не сдержался и возмущенно





сказал:

– А я не люблю, когда Вы меня ни за что ругаете!

– Садись! Двойка! Ты не усвоил урок! – рассердилась учительница. – Ты всё прослушал! Повторяю! Когда пользуешься этим методом, нельзя говорить «Ты» или «Вы». Тебе надо было сказать: «Я не люблю, когда меня несправедливо ругают!»

Гоша всё понял. И хотел было сказать правильно: «Я расстроился из-за «двойки»!» Но вместо этого выпалил: «Я разозлился, из-за того, что Вы ко мне придираетесь!»

– Вон из класса! – совсем рассердилась Лиса Патрикеевна.

Вышел Гоша из класса и заплакал горючими слезами: «Ой, бедный я, несчастный! Что мне теперь делать?! Съест, в конце концов, меня лиса».

Мимо сова Углуха пролетала. Она всегда высоко летала, поэтому всё обо всём знала.

– Ух! Ух! Ух! – заухала сова.

– Почему ты плачешь? Кто посмел обидеть такого маленького цыплёночка!?

– Дорогая, тётя Сова, умная голова! Долго живёшь! Хорошие советы даёшь! Самой мудрой сывёшь! – обратился к сове Углухе цыплёночек, как можно вежливее. – Только, даже ты не знаешь, как мне помочь!

Гоша заплакал ещё сильнее.

– Это я-то не знаю!? – охнула сова, выпучив глаза. И важно выгнув спину от гордости за себя, спросила:

– Кто тебя обидел? Расскажи!

Гоша, горько всхлиывая, всё рассказал Углухе о злой Лисе Патрикеевне.

– Я даже в школу боюсь ходить! – закончил свой печальный рассказ цыплёнок.

Углуха даже прослезилась, жалко ей стало Гошу. Она бережно прикрыла крылом цыплёнка.

– Тётя Сова, а что делать, если на тебя кричат, ругают несправедливо и даже не слышат объяснений эти взрослые! Особенно Лиса Патрикеевна! – немного успокоившись, всхлиывая, спросил Гоша.

– Мне нравится, что ты ищешь выход, а не только плачешь, – похвалила



цыплёнка Углуха и продолжила:

– Очень трудно не расстроиться, когда на тебя кричат, но всё-таки, потренировавшись, возможно.

– А у тебя, получается? – заинтересовался Гоша.

– У меня не всегда, получается! – призналась искренне сова. А вот хранителю снов Хосе удаётся оставаться спокойным! Он и меня этому учил.

– А ты меня научи, тётя Углуха! Я тоже хочу оставаться спокойным! – попросил цыплёнок.

– Понимаешь, Гоша, чтобы оставаться спокойным, нужно, для начала, запомнить своё состояние спокойствия. **Любые хорошие состояния: спокойствия, радости, счастья, успеха можно запоминать при помощи соединения кончиков трёх**

**пальцев: указательного, среднего и большого,** – сова перелетела на другую ветку и продолжила:

– Вот, например, сейчас я совершенно спокойна! Я даже с удовольствием разговариваю с тобой, цыплёночек! Поэтому я запоминаю это своё приятное состояние.

Углуха плавно и размашисто покачала крыльями.

– Тётя Углуха, а как же ты запоминаешь спокойствие? У тебя пальцев, ведь, нет! – поинтересовался Гоша.

– А я крылья, вместо пальцев соединяю, – Сова соединила крылья. – Вот так! Углуха соединила смешно крылья и чуть не свалилась с ветки.

– А потом, когда я чувствую, что мне надо успокоиться, я также соединяю крылья и ... успокаиваюсь. Представляешь!?

– И всё!? Так просто!? – удивился цыплёнок Гоша. – **Значит, надо все время запоминать всё хорошее. Своё спокойствие, радость или успех. А когда их будет не хватать, надо соединить три пальца и всё хорошее вспомнится!**

– Молодец, Гоша! Всё понял. Ух! – ухнула довольная Углуха. – А если тебя к доске вызовут, а ты, Гошенька разволнуешься, что будешь делать?

– Да я просто перышки соединю и успокоюсь. И всего-то!

– А хочешь, я тебе свой способ расскажу? – Сова посмотрела по сторонам, не подслушивает ли кто. – Мой метод я назвала «Стекло». Особенно помогает, когда на меня сильно кричат и обижают.

– Углуха, миленькая, расскажи!

– Во-первых, я уловила момент, когда я спокойно смотрела на ссору, потому что смотрела на ссору из безопасного места – из своего гнезда. Можно смотреть через стекло окна автомобиля или окна дома, в котором ты живёшь, – уточнила сова.

– Я запомнила свое спокойствие, соединив крылья. В дальнейшем, если на меня повышали голос, я смотрела на обидчика, как бы через стекло, и мысленно произносила слово: «Стекло», соединив крылья, чтобы вспомнить своё спокойное состояние.

Углуха перелетела на ветку пониже.

– Затем я начинала рассматривать этого человека: его одежду, как он выглядит, его причёску, украшения, пуговицы и т.д. Я мысленно произносила: «Спокойствие! Только спокойствие!», как Карлсон говорил из мультфильма.

Я размышляла: «Чего не хватает этому человеку для полного счастья? Может быть, денег?» Тогда я мысленно обсыпала его денежным дождём! Если не хватало внимания, окружала цветами или если спокойствия, поила успокоительным, душистым чаем и представляла, как человеку становится хорошо.

Сова взмахнула крыльями и опять перелетела на другую ветку.

– Почему бы, не сделать доброе дело для человека, хотя бы в мыслях!? – рассудила Углуха. – На самом деле он не злой, а просто жизнь его обидела или кто-либо из близких людей. Главное, надо искренно пожелать ему добра. И происходит чудо – человек успокаивается!

– Спасибо, тётя Углуха! Вот бы тебе у нас в школе учительницей быть! Хорошая, добрая была бы учительница, не то, что Лиса Патрикеевна! Я попробую использовать твой метод! – искренне поблагодарил Гоша.

– Спасибо, Гошенька за добрые слова! – Углуха нежно погладила Гошу крыльями. – Да только, чтобы вас учить, терпения много надо. И Лиса Патрикеевна – хорошая учительница. Многому она тебя научила: и писать, и считать.

– Да ты не понимаешь! Враг она мне! Я её не люблю! Скажу тебе по секрету, – Гоша понизил голос. – Я её даже боюсь.

Тогда и Углуха понизила голос:

– Слушай правду жизни: **Самый большой враг – наш самый лучший учитель!** Он лучше всех нас жизни учит.

– Ну, уж это слишком! Я в это никогда не поверю! – возмутился Гоша.

– Если бы Лиса Патрикеевна тебя не обижала, как бы ты научился прощать? Разве стал бы ты таким добрым, если бы не узнал зло и несправедливость? А сильным стал бы? Если бы тебя не ругали? – Углуха задумалась.

«Наверное, вспомнила свою нелёгкую лесную жизнь», – подумал цыплёнок.

Немного помолчав, она уверенно заявила:

– Знаешь, что я тебе скажу, Гоша!? **Не бывает плохих людей! Бывают только плохие поступки!** – подумав, сова добавила: – **И даже в плохих поступках нужно находить что-нибудь хорошее, ценное. А хорошие поступки тем более нужно ценить! И обязательно за них благодарить.**

– Ну, ты даёшь! – возмутился Гоша. – По-твоему получается: за то, что меня лиса съесть хочет, я ещё и благодарить её должен?

– Конечно! – невозмутимо ответила Углуха. – Лиса тебя очень хочет съесть, но не ест, сдерживается! Силу воли и порядочность проявляет. Спасибо ей за это.

– Вообще-то ты права! – почесал хохолок Гоша и тяжело вздохнул: – И учительница она неплохая. А терпения, и правда, с нами много надо. Ладно, Углуха



попробую использовать твой метод «Стекло»!

Долго ждать Гоше не пришлось. Уже на следующий день, когда Гоша пришёл в школу, Лиса Патрикеевна с порога набросилась на цыплёнка:

– Ах, ты, грубиян! Как посмел ты явиться без родителей!

Гоша не испугался, а соединил крылышки, представил, что смотрит на учительницу через стекло. Он стал рассматривать её красивые рыжие ушки, пушистый хвост. Мысленно сказал себе, как говорил Карлсон их мультика: «Спокойствие, только спокойствие!» Назвал Лису Патрикеевну «Карлсоном» и представил пропеллер на её спине.

Чудеса! Но Гоша не просто сохранил спокойствие, но ему даже стало весело. Он подумал: «Чего не хватает Лисе Патрикеевне для счастья? Наверное, ей хочется сыра или горячих пирожков!» Гоша представил, что учительница с удовольствием кушает огромный кусок сыра.

Чудо произошло! Сработало! Лиса Патрикеевна вдруг подобрела.

– Садись за парту, ладно уж! – разрешила учительница Гоше.

А потом совсем что-то странное произошло! Лиса села на стул, подперев голову лапками, и тихо сказала:– Устала я с вами!» Весь класс замер в удивлении. А Гоше стало жалко учительницу.

– Да уж! С нами устать можно. Это точно! – искренне согласился Гоша.

Учительница с удивлением посмотрела на цыплёнка.

– Спасибо за сочувствие! – она сделала паузу. – Молодец, Гоша! Ты хорошо усвоил предыдущий урок, метод «активного слушания». Ставлю тебе «пятёрку».

Поросёнок Бориска, лучший друг Гоши и сосед по парте, даже хрюкнул от удивления. А потом шёпотом спросил: «Гош, а что это за метод такой «активного слушания»? Я учительницу на уроке прослушал. Замечтался!»

– Ты, конечно, Бориска знаешь, что иногда лучший ответ – это молчание. Лучше всего слушать молча. А **метод «активного слушания» это, когда не просто внимательно, не перебивая, слушают и молчат, а слушают активно**, – начал шёпотом объяснять Гоша.

– Например, можно повторить услышанное в утвердительной форме, начиная фразу со слов: «Если я тебя правильно понял, то...», посочувствовать. Это значит, сказать о его чувствах и помолчать, а не задавать вопросы. Нужно сказать: «Ты обижен...», «Тебе больно...». И тогда разговор получится по душам. Другу станет легче, тяжесть уйдёт, а вот радость увеличится.

Гоша придвинулся поближе и таинственно прошептал: «Знаешь, Бориска, дружба крепче становится».

– Надо же, какой метод хороший! И почему мы его раньше не применяли!? – поросёнок рассмеялся и хрюкнул от удовольствия.

– Потому, что ты «двоечник»! – пошутил Гоша и тут же понял, что шутка оказалась неудачной.

Но было уже поздно. Бориска надулся и, чуть не плача, набросился на Гошу:

– И ты туда же! И так все меня обзывают, так ещё и ты! Лучший друг! – Бориска от возмущения не находил слов. – Я «двоечник»?! А Ты! А Ты! Сейчас, как дам больно!

– Ах, так!? – теперь уже обиделся и Гоша. – А ну попробуй только!!! Сам получишь!

И точно, получил бы, да Лиса Патрикеевна вовремя их из класса выгнала.

«И правильно сделала! Справедливо!» – подумал Гоша.

Лиса Патрикеевна почему-то перестала быть врагом. И даже наоборот, он стал её уважать.

А поросёнок Бориска подумал: «Оба мы «двоечники»! Надо было применить методы **«активного слушания»** и **«я – сообщение»**, тогда и не поссорились бы.

### Глава 3. О том, как гоша и бориска защищаться научились

Идут, молча, по лесу два лучших друга, разговаривать друг с другом не хотят. Обиделись! Первым нарушил молчание Гоша.

– Я на тебя обиделся! Ещё лучший друг называешься!

Бориска вспомнил, как Гоша его «двоечником» обозвал, и решил отомстить.

– Ты сам «двоечник!» Учительница в методе «я – сообщение» запретила говорить «Ты!», «ТЕБЯ» А ты говоришь сейчас! – пробурчал поросёнок Бориска.

– Умный какой! – возмутился Гоша. – Скажи, как надо! Слабо?!

– Да запросто! – Бориска хрюкнул и набрал воздуха. – «Я – сообщение!» – объявил он. – Я обижаюсь и злюсь, когда меня дразнят и обзывают! Слышал? Я «ты» не сказал!

Друзья посмотрели друг на друга и рассмеялись.

– Мир? – предложил Гоша.

– Мир! – согласился Бориска и облегчённо вздохнул. – И вправду легче, когда это «я – сообщение» скажешь! Он немного помолчал и признался:

– Мне немного ещё обидно! И вообще, я так долго помню обиды! Как у тебя, Гоша, получается быстро прощать?



– Этому секрету меня научила моя тётушка Гуся Люся. Она умная! – Гоша с восхищением посмотрел куда-то вверх, словно увидел там Гусю Люсю.

– Расскажи! Что за секрет? – Бориска даже остановился и теперь во все глаза смотрел на Гошу.

– Ну, слушай! – Цыплёнок Гоша был такой

маленький по сравнению с поросёнком Бориской, что ему всё время приходилось задирать голову вверх. Поэтому Гоша, чтобы ему было удобнее рассказывать, забрался на пень.

– **Если тебя обидают** – начал свой рассказ Гоша поучительным тоном, совсем как учительница Лиса Патрикеевна.



– Надо сказать «я – сообщение»! – нетерпеливо продолжил Бориска.

– Это само собой! Не перебивай! – цыплёнок Гоша почесал гребешок и продолжил:

– **Сначала надо вспомнить, что этот обидчик сделал для тебя хорошего, но только с любовью, от души!**

Гоша сделал паузу.

– **А потом надо вспомнить, что ты сделал хорошего этому обидчику. Твой поступок должен быть искренним, также идущим от души.**

– И всего-то?! – разочарованно сказал Бориска.

Гоша слез с пня, и друзья продолжили свой путь. Поросяенок Бориска почему-то надолго замолчал.

– Ты чего молчишь? – поинтересовался Гоша.

– Да, я вспоминаю, что я тебе такого хорошего сделал. Представляешь, про твои хорошие поступки я сразу вспомнил. Их, оказывается, так много было! – Бориска многозначительно помолчал. – А вот свой поступок, хотя бы один, я никак вспомнить не могу! Замучился совсем! Оказывается я плохой тебе друг, раз вспомнить не могу. А ещё обижаюсь!

Он виновато хрюкнул и с надеждой в голосе жалобно спросил:

– Ты не знаешь, что я тебе хорошего в жизни сделал? А?

– Да много чего хорошего! – воскликнул Гоша. – Ты разве не помнишь, как меня выручал, подсказывал на уроках, давал списывать. А ещё заступался за меня и даже дрался, когда меня обижали.

– Нет! Всё не то! Я за всех маленьких заступаюсь! Понимаешь, надо вспомнить такой поступок, чтобы он был с любовью, от души! – расстроился Бориска.

– А помнишь, ты за меня стихотворение прочитал, когда я испугался на сцену выходить! – с восхищением воскликнул Гоша.

– Точно! – обрадовался поросёнок Бориска. – Я тоже боялся на сцене стихи читать, да так, что хвостик дрожал. А тебя, лучшего друга, выручил! – Бориска вытер пот со лба.

– Уф! Даже легче стало! Ура! Мы настоящие друзья!

И они весело зашагали по тропинке.

– Гоша! – уважительно обратился к другу Бориска. – А твоя Гуся Люся не знает случайно, что делать, когда обзываются и дразнят? А то, чуть что, я обижаюсь и даже дерусь. Так хочется нахрюкать им хорошенько по пяточку!

– Не знаю! – задумался Гоша. – Если у папы, петуха Петра Петровича спросить, так он только и может, что кричать-кукарекать, а то ещё, чего доброго, и клюнет! А курица-мама раскудахчется: «Кудах-тах-тах! Сам виноват! А то бы не дразнили!» И все дела!

Гоша поразмыслил и предложил:

– А давай, у Гуси Люси спросим!

И друзья решительно свернули на другую тропинку.

Тропинка быстро привела их к домику Гуси Люси.

Она была и правда очень умная, поэтому в ответ на сбивчивый рассказ друзей применила метод «активного слушания»:

– ЕСЛИ Я ВАС ПРАВИЛЬНО ПОНЯЛА, – важно сказала Гуся Люся. – Вы хотите, чтобы я научила вас правильно защищаться, когда вас обзывают или дразнят, одним словом, обижают?



– Вы нас правильно поняли! Научите, пожалуйста! – вежливо попросил Гоша.

– Ладно! Садитесь и слушайте! – согласилась Гуся Люся. И друзья удобно уселись и приготовились слушать.

– Когда я была маленькой, меня тоже обзывали и обижали, – начала свой рассказ тётушка. – Я всю жизнь училась защищаться. Однажды я прочитала одну замечательную книгу, которую подарила мне моя бабушка. Смысл такой: когда вас бьют, надо идти по направлению удара, а не уклоняться от него или бить «глаз за глаз».

Гуся Люся смешно показала удар и продолжила:

– Слушайте **первый приём. Нужно согласиться с частью правды.** Например, вам говорят: «Вечно вы опаздываете!» А вы можете ответить: «Да, действительно, сегодня я опоздал, зато вчера пришёл вовремя!»

– Я понял! – прервал рассказ поросёнок Бориска. – Мне Лиса

Патрикеевна вчера на уроке замечание сделала: «Ты всегда разговариваешь на уроках!» Мне нужно было ответить: «Извините, действительно, сейчас я разговаривал, но на уроке общения я слушал вас очень внимательно!» А второй приём, какой?

– **А второй приём – уточнения.** Например, тебя ругают: «Ты всё разбросал!» Надо уточнить: «**Что именно** я разбросал?» Или говорят: «Вечно ты меня не слушаешься!»

– Точно! Меня так часто так мама ругает! – пожаловался цыплёнок. – Вот, оказывается, как надо отвечать! В следующий раз я ей отвечу: «А когда я тебя не слушался?»

– **А третий приём – преувеличение, или можно сказать «зато»...** – продолжила Гуся Люся. – Например, вам говорят: «Эй, ты, малявка!» Можно ответить: «Да, я самый маленький, зато удаленький!» Ещё пример: «Цыплёнок желторотый!» Можно ответить: «Да! Очень жёлтый. Я специально каждый день в жёлтый цвет крашусь!»

– То есть, когда меня обзывают: «Хрюша ты! Всё время хрюкаешь!» Мне не надо обижаться, а надо сказать с юмором, преувеличить: «Да, я самый великий «хрюкальщик» на свете!» – Бориска засмеялся. – А весело получается!

– Извините, тётя Гуся Люся! А вас как обзывали в детстве? – спросил Гоша.

– «Толстая»! – ответила она застенчиво.

– И что вы на это отвечали? – заинтересовался Бориска.

– Я отвечала: «А я-то всё думаю, почему это сегодня подо мной пень развалился, когда я на него села! – засмеялась тётушка. Друзья тоже засмеялись и подумали: «Умная наша Гуся Люся и хорошая!»

А вслух Гоша искренне сказал:

– Спасибо вам, Гуся Люся! Хорошая вы!

Тётушка заулыбалась.

– Приятно, когда так искренне благодарят! Счастья вам!

– А вы счастливы? – с интересом спросил Бориска.

Гуся Люся задумалась. Помолчав, она ответила:

– У меня есть всё для счастья! У меня **много друзей**. Вы у меня есть! – Гуся Люся легонько ущипнула Бориску за щёки. – **Я ценю каждое мгновение своей жизни!** И вам советую.

Верные друзья Гоша и Бориска подумали, что они тоже счастливые. У них тоже есть всё для счастья: и мама с папой, и Гуся Люся, и даже учительница Лиса Патрикеевна, которая их уму-разуму учит.

С тех пор стали они ценить каждое мгновение жизни. Стали жить-поживать, да добра наживать.

– Вот и сказке конец! А кто слушал, молодец! – закончил свой рассказ хранитель снов Хосе.

#### Глава 4. Секрет засыпания

Ребята открыли глаза! Им показалось, что они хорошо выспались. Сон был здоровый и освежающий!

– Спасибо, Хосе, за волшебный сон! Сказка во сне была интересная и поучительная! – поблагодарила Хосе Даша. А любознательный Стёпа спросил:

– Хосе, а как можно быстро заснуть, если спать нисколько не хочется?

– Если спать не хочется – не спите! – засмеялся Хосе.

– Да! Вам легко говорить. Нас родители заставляют! Говорят: «Спи!» и точка, – пожаловался Егор.

– И правильно делают! Вам надо в школу приходить выспавшимися, с ясной головой, – ответил Хосе. – Если спать не хочется, займитесь спокойным делом перед сном. Почитайте книгу или порисуйте. Ложитесь спать в одно и то же время. А когда ляжете в постель, обязательно расслабьтесь и подумайте о чём-нибудь хорошем.

– А что тут думать! – откликнулся Егор. – Просто представить себя на планете «Волшебных снов» в мягком космическом кресле и скомандовать себе: «Спать!». А все плохие мысли положить в лодку и отправить вниз по реке. Пусть уплывают. Или в воздушные шарики поместить и отпустить! Пускай улетають!

– А можно придумать свои колыбельные песенки и напевать их про себя. Мне мама всё время раньше, когда я была маленькая, напевала перед сном! – Дашенька выпрямила спину, поправила волосы и тоненьким нежным голосом тихо запела:

*«Твоя чистая душа*

*Вся из света создана.*

*Сейчас ты глазки закрывай*

*И сном волшебным засыпай!»*

– А ещё можно представить, что спишь на волшебной «подушке-засыпалке», которая рассказывает сказки.



– Или что тебя волшебный сонный туман окутывает, как на планете «Волшебных снов», – подхватил Стёпа.

– Вот, молодцы! Сколько вы секретов засыпания придумали! – восхитился Хосе. – Теперь осталось подобрать для себя свой метод и всегда его использовать перед сном.

– Спасибо, Хосе, хороший ты, Хосе! Ты настоящий сказочный волшебник! Мы будем вспоминать о тебе и о планете «Волшебных снов».

Теперь мы всегда будем засыпать, когда захотим, без всяких лекарств! – космонавты обнялись с Хосе и направились в свой «Мыслелёт».

– Не хочется расставаться с такими серьезными и хорошими ребятами. – Хосе с уважением пожал руку каждому из ребят, а Мистера Вилли потрепал по лохматой голове. Долго ещё он махал вслед улетающим космонавтам.

– Как много значат для человека искренние слова благодарности! – вздохнул Хосе и подумал: «**Я счастливый**

**человек! Я занимаюсь любимым и интересным делом!**

Я придумываю сказки и рассказываю их хорошим людям в их волшебных снах. Долго я ещё буду вспоминать этих ребят. Счастливого им полёта!

А Даша, удобно устроившись в космическом кресле «Мыслелёта», открыла свою «золотую» книгу и записала: «**Чтобы быть счастливым, надо заниматься интересным делом, ценить каждое мгновение жизни и своих друзей.**

**Нет плохих людей, а есть плохие поступки. Нужно находить хорошее даже в плохих поступках.**

**И обязательно надо искренне благодарить за самое малое».**

## Глава 5. Планета «расслабления»

«Мыслелёт» летел со скоростью мысли. И вскоре космонавты увидели приближающуюся планету.

– На штурманской карте обозначена планета «Расслабления», – сообщил Егор.

– Начинаю обратный отсчёт! Сейчас я сосчитаю от 3 до 1, и мы приземлимся, – произнёс Стёпа уверенным голосом.

– 3. 2. 1. – командир корабля закончил отсчёт, и космонавты, совершив посадку, вышли из «Мыслелёта».



Шум мотора сменился приятной спокойной музыкой.

Мягко и бесшумно переставляя лапки, к ним подошла пушистая дымчатая кошечка и промурлыкала приветствие:

– Меня зовут Дрёма, потому что я люблю дремать. Зачем вы прилетели и потревожили мой сладкий сон? – потянувшись и вытянув мягкие лапки, спросила кошечка.

– Мы летим на планету «Альфа»! Наш путь лежит через планету «Расслабления», – дружелюбно ответил Егорка.

Вдруг громкий плач нарушил тишину! Ребята вскочили и увидели неподалеку плачущего жёлтого цыплёнка с пушистым хохолком на голове. Его крепко держал в своих «паутиновых» нитях большой и страшный паук, вытаращив свои чёрные круглые глаза.

– Это же Гоша, наш знакомый с планеты «Волшебных снов»! – воскликнул Егорка. – Это он нам во сне снился. И как он здесь появился!? Хотя... – Егорка почесал затылок.

– В мыслях всё возможно!

– Не всё ли равно как? Главное – его из беды выручить! – воскликнула Дарья.

– Отпусти цыплёночка сейчас же! Нельзя маленьких обижать! – грозно приказала, подбежав к пауку, бесстрашная Дашенька.



Мистер Вилли с громким лаем набросился на паука. Но паук нисколько не испугался.

– Не могу! – проскрипел паук. – Этот цыплёнок Гоша всё время ноет. Он, видите ли, не может научиться расслабляться, как это делает Дрёма.

Он обвёл всех строгим взглядом.

– Мне надоело ходить за ним и собирать его грязные мысли-вирусы. Гоша всё время пищит: «У меня ничего не получается!» – передразнил паук цыплёнка тоненьким писклявым голосом.

– Вот и решил я его в свою паутину затянуть. Пусть в напряжении и страхе сидит, раз не может расслабиться и наслаждаться жизнью!

Паук выпучил круглые глаза и важно надул чёрный живот.

– А если Гоша перестанет ныть и научится расслабляться, ты его отпустишь?



– спросил Стёпа, потрянув своими кудрявыми волосами.

– С радостью! – прорычал хрипло паук.

– Цыплёнок Гоша! – воскликнула Дашенька, – Сейчас же скажи: «Стёрто-стёрто!», а потом поверь в себя и скажи: «У меня всё получится!»

– Хоть стёрто, хоть спёрто! – заупрямился цыпленок. – Я уже на этой планете три дня живу, и ничего не получается. А мне нужно, чтобы одно моё желание исполнилось!

– Ты его просто представь ярко, во всех подробностях! И всё! Зачем тебе учиться расслабляться? – удивился Степан.

– Как? Вы не знаете главного секрета? – Возмутился Гоша и загадочно произнёс:

– Для исполнения желаний недостаточно их представить, нужно ещё расслабить тело и мысли! Поэтому я здесь, на планете «Расслабления»!

– Расслабиться так просто! – подключилась к разговору кошка Дрёма и ласково мяукнула. – Бери пример с меня. Я расслабляюсь всегда и везде. Даже лёжа на высоком заборе, я представляю, что лежу на мягкой подстилке и лакоплюсь сметаной, – облизнулась Кошечка.

– Так, значит, **чтобы исполнялись желания, надо расслабиться. А чтобы расслабиться, надо представить себя в таком месте, где безопасно, спокойно и приятно!** – сообразила Даша.

– Конечно! М-р-р. – подтвердила Дрёма. – Вы, люди, часто входите в это состояние случайно. Например, незаметно для себя перед самым сном, когда начинаете дремать при чтении книги. Вы расслабляетесь психологически, то есть расслабляете свои мысли, когда танцуете, шалите, прыгаете от радости или едете на велосипеде с упоительной скоростью.

Кошка Дрёма сладко потянулась.

– Ты права, Дрёмочка! Мы часто расслабляемся. Это просто! – подтвердил Егорка и погладил кошечку по пушистой спинке.

– Гоша, попробуй ещё раз! Поверь в себя! – обратился к цыплёнку Стёпа. – Ты не старайся расслабиться, а просто разреши себе отдохнуть!

Ребятам очень хотелось, чтобы цыплёнок Гоша поверил в себя. А если сильно захотеть – желания сбываются. И Гоша, набрав в грудь воздуха, сказал: «Стёрто-стёрто! У меня всё получится!»

И в тот же миг паук отпустил свои паутинки, цыплёнок упал на мягкий тёплый песок и сразу почувствовал огромное облегчение. После напряжения его тело расслабилось так, что ему даже не хотелось шевелить языком. Но, несмотря на это, он пропищал:

– Ура!!! Теперь я умею расслабляться! Хотите, я вас научу? – и, не дожидаясь ответа, скомандовал:

– Быстро все встаньте! Представьте, что вы в паутине. К вашей голове, шее, рукам, ногам привязаны верёвочки-паутинки, которые сильно натянуты. А теперь эти верёвочки поочередно, начиная с головы, вниз к шее, плечам, рукам, коленям на счет 1. 2. 3. отрезают...

Ребята сделали то, о чём просил цыплёнок.

И когда мысленно отрезали последние воображаемые веревки с ног, космонавты расслабились и свалились на песок...

Дрёма улеглась рядом с ребятами и промурлыкала им свою убаюкивающую песенку:

*«Сейчас вы глазки закрывайте  
И о хорошем помечтайте!»*

– Ах! Как приятно и полезно для здоровья расслабляться! М-р-р. Я всегда, при любой возможности, расслабляюсь! – лениво растягивая слова, промурлыкала Дрёма и сообщила:

– Это волшебная планета, и здесь есть много мест для вашего расслабления. Дрёма положила свою пушистую головку на мягкие лапки и зажмурилась.

– Выберите своё место для расслабления, в котором вы почувствуете себя в безопасности, спокойными и счастливыми. М-р-р...

В это же мгновение каждый оказался в своём самом лучшем месте расслабления:

Стёпа оказался на рыбалке. Глядя на равномерно качающийся поплавок, он почти засыпал...



Дашенька представила себя в своей постельке под теплым пуховым одеялом...

Егорка мчался с огромной скоростью на велосипеде, ему казалось, что он летит.

А Гоша лежал на теплом песке, раскинув лапки. Мухи и комарики летели ему прямо в клювик. Он прислушивался к их монотонному, ласкающему слух жужжанию...

И только Мистер Вилли, в отличие от всех, нёс верную собачью службу. Он охранял покой своих друзей.

Дрёма продолжила:

– **Это особое состояние расслабления, радости и спокойствия. Оно поможет выполнить любое ваше желание. Затем нужно ярко и подробно представить своё выполненное желание. Дальше – действовать! А когда желание исполнится, нужно обязательно себя похвалить.**

– А если ничего не получится? – спросил Стёпа.

– Тогда сказать: «Не получилось в этот раз, получится в следующий!» М-р-р. И

обязательно **надо верить в себя и в свой успех!** Ещё можно проговорить мысленно или вслух твёрдым, уверенным голосом ваши мысли-помощники и они сбудутся, – сказала лениво Дрёма, зевнула и уже через минуту мирно заснула.

Ребята переглянулись и уверенно проговорили хором:

– С каждым днём я становлюсь всё умнее.

А Цыплёнок Гоша запищал: «Я никогда не реву и не попадаю в неприятности!»

– Гоша, измени своё высказывание, его нужно сформулировать без частицы «не» – заметила Даша.

Цыплёнок подумал и уверенно сказал: «Я всегда весел и удачлив!»

– Молодец! Сейчас правильно сказал! Тебе надо научиться радоваться жизни и улыбаться, – весело сказал Егорка.

– Спасибо ребята! Я даже вспомнил подходящую песенку:

*«От улыбки стало всем светлей.*

*От улыбки даже солнышко проснётся!»*

– пропищал Гоша тоненьким, звонким голоском.

И все подхватили и весело запели:

*«Улыбнись улыбкою своей*

*И она ещё не раз к тебе вернётся!»*

Кошка Дрёма открыла глаза и замурлыкала песенку вместе с цыплёнком. Никогда ещё она не видела цыплёнка таким радостным и счастливым, и ей захотелось сделать ребятам что-нибудь приятное.

– Хотите, я поделюсь с вами своим секретом? Как быстро я снимаю с себя сонливость и усталость?

– Очень хотим, ведь я так устаю в школе, а по утрам чувствую себя вялой и сонной! – обрадовалась Даша.



– Это очень просто! – с удовольствием потянувшись, начала свой рассказ кошка Дрёма. – **Я расслабляюсь, то есть дремлю и представляю себя в своём лучшем месте расслабления.** Это значит, я как будто греюсь на тёплой печке, – уточнила Дрёма, потягиваясь. – **А потом говорю себе: «Я отдыхаю ровно минуту, но мне покажется, что пройдёт целый час!»** И действительно, мне кажется, что проходит час. В это время я отдыхаю.

Затем, я говорю себе: **«Сейчас я сосчитаю от 1 до 5. Когда я сосчитаю до 5, пройдёт усталость или сонливость или боль. Любые дискомфортные ощущения».**

А потом я считаю от 1 до 3. Напоминаю себе: **«Когда я сосчитаю до 5, я буду бодра и здорова!»** обратите внимание, я уже не упоминаю слова «дискомфорт», «боль» или «усталость». Считаю дальше до 5. Открываю глаза и говорю себе: **«Я бодра и здорова».**

– Здорово! – восхитился Егорка. – Одну минуту для отдыха всегда можно найти. Дома после обеда, на переменах в школе или даже в транспорте.

– Спасибо, Дрёмочка! – Егор погладил Дрёму и посмотрел на штурманскую карту.

– Сейчас мы летим на планету «Исполнения желаний»!

– Да ты что?! Наконец-то все наши желания сбудутся! – восхитилась Даша и захлопала в ладоши.

– Вот здорово! Летим скорее! – нетерпеливо воскликнул Стёпа.

Космонавты направились к «Мыслелёту», расселись по своим местам и полетели к долгожданной планете «Исполнения желаний».



## Часть 5. ПЛАНЕТА ИСПОЛНЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ

### Глава 1. Знакомство с лечифеей

«Мыслелёт» летел с огромной скоростью в бескрайней Вселенной. Штурман едва успевал находить среди многообразия звёзд знакомые планеты и ориентироваться, чтобы не сбиться с пути.

И вот вдалеке показалась удивительная планета. Она сияла каким-то удивительным светом, как бы притягивая к себе. Она была так чудесна и сказочно красива, что мимо неё невозможно было пролететь. Ещё бы! Кто не мечтал на неё попасть? Ведь это планета «Исполнения желаний»!

Космонавты заворожено смотрели на её приближение в иллюминатор космического корабля. Планета увеличивалась в размерах, и её свет освещал восторженные, покрасневшие от волнения лица ребят.

Раздалась команда на снижение, и все пристегнули привязные ремни.

Когда «Мыслелёт» совершил мягкую посадку, ребята услышали сказочную музыку планеты «Исполнения желаний». Музыка была настолько волшебной, что космонавты как будто перенеслись в сказку.

Им навстречу, осторожно ступая по разноцветному ковру из цветов, вышла маленькая фея с волшебной палочкой в руках, в ярко голубом платье цвета неба. Она смотрела на ребят добрыми, сияющими, как звёзды глазами. Над её головой торжественно возвышалась радуга, а птички-невелички окружали её и напевали свои незатейливые песенки.

– Меня зовут Лечифея! – приветливо улыбнувшись, заговорила фея приятным звонким и мелодичным голосом. – Если вы заболете («Стёрто-стёрто!»), достаточно крикнуть: «Лечи! Фея!» И я тут же, вылечу вас, прикоснувшись волшебной палочкой.



– Я приветствую вас, уважаемые космонавты, и поздравляю с прибытием на планету вашей мечты – планету «Исполнения желаний»! Здесь выполняются любые ваши желания, – торжественно объявила Лечифея. – Но я вас хочу предостеречь! Хорошенько подумайте прежде, чем загадать желание. Не все желания приносят



счастье!

– Чтобы вам стало понятнее, я расскажу вам притчу. Присаживайтесь! – она взмахнула волшебной палочкой, и вокруг неё появились мягкие кресла.

Ребята с удовольствием погрузились в удобные, расслабляющие кресла.

– А теперь слушайте и смотрите на волшебный экран. – Фея ещё раз взмахнула палочкой и перед космонавтами, чуть выше уровня их глаз, появился экран.

– На экране вы увидите всё, о чём я буду рассказывать.

И Фея начала свой рассказ:

«Однажды, в далёкие времена, шли три путника и угодили в глубокую яму. Случилось чудо! Вместе с ними в яму упало Счастье!

– Я выполню любое ваше желание! – сказала Счастье.

Тогда первый путник пожелал много золотых монет, и сразу с головой был завален золотыми монетами, а они всё прибывали и прибывали...

Другой путник придумал умное желание: Хочу всё знать! – заявил уверенно он. И тут же перед ним появились книги, рукописи, тайные документы и секретные бумаги.

Настал черёд третьего путника, и он спросил: «А что хочешь ты, Счастье?» И оно ответило: «Хочу выбраться из ямы!» Тогда путник пожелал: «Хочу, чтобы мы вместе с тобой выбрались из ямы, а потом всю жизнь шли рядом!» И они вылезли из ямы.

– И пошёл третий путник со своим счастьем по дороге жизни...» – закончила Фея и спросила ребят:

– Чьё желание было верным и привело к счастью?

– Конечно, у третьего путника! – уверенно ответил Егор.

– С глубоким смыслом эта притча! – задумался Стёпа.

– А теперь идите по этой тропинке навстречу своим желаниям! – Лечифея показала на едва заметную тропинку

– Спасибо за подсказку, Лечифея! Счастья тебе и до свидания, – попрощалась Даша.

И космонавты весело зашагали по волшебной тропинке.

Долго ли, коротко ли они шли и, наконец, подошли к огромному камню. На нём была надпись:

*«Прямо пойдёшь – в пустыню попадёшь!»*

*Налево пойдёшь – «цветик-семицветик» найдёшь!*

*А направо направишься – с Золотой рыбкой повстречаешься!»*

Ребята остановились и серьёзно задумались: «Куда идти? И цветик-семицветик хотелось сорвать, и с Золотой рыбкой неплохо бы повстречаться».

## Глава 2. Как цыплёнок гоша друга выручал

Вдруг из кармана космических брюк Егорки кто-то пропищал:

– Ой! Снимите меня скорей отсюда! В пустыню хочу! Там в песке червячков видимо-невидимо!

Егор, просунув руку в карман, достал взмокшего цыплёнка Гошу.

– Ты как здесь оказался? – ребята с изумлением смотрели на Гошу, который как ни в чём не бывало, принялся чистить свои пёрышки.

– Желание у меня есть сокровенное! – цыплёнок вытянул свою тонкую шейку и попытался кукарекнуть. Но он только пропищал: «Пи-пи!», встряхнул свои пёрышки и заявил:

– Хочу другу помочь! Беда с лучшим другом, поросёнком Бориской, приключилась. Боится он у доски отвечать. Столько «двоек» получил, что Лису Патрикеевну совсем из себя вывел. Она так рассердилась, что грозит в школу родителей вызвать. Если его отец Борис Хрюкович узнает, ох, и попадёт Бориске!

Гоша тяжело вздохнул.



– Надо лучшего друга из беды выручать! Вот и залез я в карман, чтобы с вами лететь на планету

«Исполнения желаний». – Гоша осмотрелся вокруг. – Ну, я пошёл! Некогда мне с вами разговаривать!

Цыплёнок Гоша на глазах у изумлённых ребят деловито зашагал *«прямо»*, а значит, как на камне написано, *«в пустыню»*.

Поначалу он гулял по пустыне и радовался жизни, лапками разрывая песок. Но так и не нашёл ни одного вкусного червяка в песке и очень устал. К тому же лучи жаркого, пустынного солнца так нагрели его жёлтую головку, что она закружилась, и Гоша чуть не упал в горячий песок кверху лапками.

– Хоть бы деревце найти! – подумал Гоша. С его взмокшего лба катился пот.

И вот чудо! Сразу же он оказался в прохладной тени раскидистого дерева.

Когда цыплёнок немного отдохнул от жары, он захотел пить. И тут же появилась студёная ключевая вода. Гоша с удовольствием утолил жажду.

– Вот бы поесть! – проговорил он.

И как по волшебству появилась разнообразная еда: много вкусных зёрнышек, червячков и мух. Он наелся до отвала и не заметил, как заснул.

Выспавшись и осмотревшись вокруг, Гоша испугался. Он подумал: «А вдруг всем этим управляют Чудовища пустынные! И они сейчас появятся здесь».

О, ужас! Вокруг него появились ужасные Чудовища, приближаясь к нему всё ближе и ближе!

– Ой! Они меня сейчас съедят! – дрожа от страха, подумал Гоша...

И...съели бы! Если бы в этот момент не появилась, как будто из воздуха Лечифея. Цыплёнку показалось, что она спустилась с небес, как ангел!

Лечифея быстро и решительно воскликнула: «Стёрто-стёрто!» и взмахнула волшебной палочкой. В тот же миг Чудовища исчезли!

– Скорей, Гоша, подумай о чём-то хорошем, ведь мы находимся под деревом исполнения желаний, и любые наши мысли сбываются: и плохие, и хорошие! Если ты опять подумаешь о Чудовищах, они снова появятся! – закричала Лечифея Гоше, который смотрел на неё ничего не понимающим взглядом.

Наконец, испуганный цыплёнок опомнился и, что есть мочи, крикнул: «Хочу к маме! Домой!»

И в это же мгновение оказался дома, под тёплым родным маминым крылышком.



– Что случилось с моим сыночком Гошей? Кто его так напугал? – заботливо закудахтала курочка. – Зачем ты полетел на эту ужасную планету?

– Я хотел другу помочь! Поросёнок Бориска у доски боится отвечать и от страха всё забывает. Из-за этого он столько «двоек» получил, что домой боится идти! – пропищал цыплёнок. – Мама, ты случайно не знаешь, почему наш папа ничего не боится?

Курочка замахала крылышками.

– Я всю жизнь восхищаюсь и горжусь своим Петром Петровичем. Он такой смелый был всегда!

Тут в разговор вмешалась старая и мудрая Гуся Люся. Она всегда всё знала и всё слышала.

– Какой же ты глупый, цыплёнок! Зачем на планету летать, когда можно у папы Петра Петровича спросить, как он умудряется ничего не бояться?

– Спасибо! Как же я сразу не догадался! – и Гоша вприпрыжку помчался к папе за советом.

А, к слову сказать, Пётр Петрович очень любил, когда у него совет спрашивали и, важно вытянув шею и выгнув спину, громко прокукарекал:

– Похвально, сынок! Сейчас я расскажу тебе секрет смелости!

– Хрю-хрю! Я тоже хочу знать этот секрет! – захрюкал поросёнок Бориска. Сначала показался его любопытный розовый пятёнок, а потом и сам толстенький поросёночек влез в курятник.

Петух строго посмотрел на закадычных друзей, похлопал для важности крыльями и начал свой рассказ:

– У каждого лесного зверя, цыплёнка, поросёнка, Гуси Люси, и даже у человека есть страх. Это нормально!

– Только не каждый об этом знает! Что это нормально! – пропищал Гоша.

– Не перебивай взрослых! – рассердился Пётр Петрович и продолжил:

– Мне тоже бывает страшно!

Он встрепенулся и распушил свои крылья. У Бориски даже холодок по спинке пробежал от страха.

– Но я научился преодолевать свой страх!

– А как ты научился преодолевать страх?! – нетерпеливо спросил Гоша.

– В этом и есть мой секрет! – Пётр Петрович многозначительно посмотрел на ребят и продолжил: – **Были моменты в моей жизни, когда я ничего не боялся. Я запоминал свою храбрость, используя секрет «трёх пальцев». Но так как у меня нет пальцев, как у людей, я соединял крылья. Потом, когда мне становилось страшно, я снова соединял вместе крылья, чтобы лучше вспомнить состояние смелости. И свершалось чудо! Я переставал бояться. Так я стал смелым!**

– Петух взлетел на забор и свысока посмотрел на притихших друзей.

– А почему об этом простом секрете никто не знает? – спросил любознательный Бориска.

– А потому что меня об этом никто не спрашивал!  
– Вот здорово, что мы догадались спросить! Какие мы умные– благоразумные!  
– Гоша важно, совсем как папа, Пётр Петрович, посмотрел на Бориску.  
– Да! – также гордо подтвердил Бориска. – Мы точно самые умные и благоразумные! И теперь мы знаем секрет смелости!

Поросёнок радостно захрюкал:

– Я теперь смело у доски буду отвечать и «пятёрки» получать! Хрю-хрю!

И друзья побежали по своим неотложным, только им ведомым, делам.

А Гуся Люся удивлённо взмахнула крыльями.

– Эх! Хвостун этот Бориска! От того, что секрет узнал, смелее не стал! Надо ещё действовать!

И возмущённая Гуся Люся тепенно зашагала по птичьему двору. Ей надо было за всем проследить и всё проконтролировать.

Зря Гуся Люся Бориску ругала. Он начал действовать уже на следующий день. И от того, что верил в себя, применил секрет смелости, всё у него получилось.

Он смело вышел к доске и получил долгожданную «пятёрку». Весело хрюкнув, поросёнок Бориска уселся за парту.

– Гоша, ты обратил внимание, – прошептал Бориска другу. – Когда меня вызвали к доске отвечать, я не дрожал, как осиновый листочек, не краснел и не хрюкал!

Гоша, честно говоря, даже и не заметил, краснел Бориска у доски или нет, но чтобы не обидеть друга, утвердительно кивнул.

– Так вот! – Бориска почесал за ухом. – Сегодня я пришёл в школу самый первый!

– Ну и что? – нетерпеливо отозвался Гоша.

– А то, что времени у меня было много! Я вышел к доске и представил, что меня вызвала отвечать учительница! Я был спокоен. А ещё я вспомнил, как я смело вместо тебя на сцене стихотворение прочитал. – Бориска замолчал.

– Ну и что из того? – потерял терпение Гоша.

– А вот что! – и Бориска загадочно хрюкнул и подмигнул. – Я хотел соединить три пальца на руке, чтобы запомнить своё состояние спокойствия. Но у меня же, нет пальцев. Тогда я догадался скрестить ноги, – Бориска опять хрюкнул. – А потом, когда меня вызвали к доске, я опять скрестил ноги и вспомнил свою смелость. Представляешь, Гошка! Я смог спокойно и уверенно ответить урок! – закончил торжествуя Бориска. Его распирало от радости. – Я себя уважать стал!

– Я тобой горжусь, Бориска! Ты сумел преодолеть свой страх! Здорово! – Гоша пожал лапу другу.

Они были счастливы! **Друзья не просто достигли цели, но ещё и радовались успехам друг друга.**



#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

😊 Напишите на пустых страничках в конце нашей книги, какие секреты счастья открыли для себя наши герои.

😊 Какие выводы вы сделали для себя? А вы боялись когда-нибудь отвечать о у доски? Как вы преодолевали свой страх?



### Глава 3. Налево пойдёшь, «цветик-семицветик» найдёшь

Пока Гоша и Бориска узнавали секрет смелости, наши космонавты решали в какую сторону пойти.

– Пойдемте со мной! Я пойду по дороге: «Налево свернёшь, «цветик-семицветик» найдёшь!» – предложила Дашенька.

Ладно! «Цветик-семицветик» исполняет целых семь желаний, а золотая рыбка выполняет только три! – сообразил Егорка.

И ребята все вместе дружно зашагали по дороге. Вскоре они вышли на огромную цветочную поляну. У Даши даже дух захватило от такой красоты!

Она выбрала самый красивый цветок, сорвала с него лепесток и вспомнила волшебные слова из книги «Цветик-семицветик». Звонким голосом произнесла:

*Лети, лети лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть, по-моему, вели!*

Вели, чтобы у меня появился велосипед!

Даша помнила, как в сказке «Цветик-семицветик» девочка захотела все игрушки, а потом убегала от них. Поэтому она заказала один велосипед, но, к сожалению, не уточнила какой. И перед ней появился маленький трёх- колёсный велосипед! Ребята рассмеялись.

– Знаешь, Дашуля, ловить рыбу занятие куда интереснее! – заявил Егор, а Стёпа продолжил:

– Ловить рыбу ещё и полезнее, чем лепесточки срывать с цветочков! – и добавил:

– Шутка! Дашутка!

Мальчишки рассмеялись и побежали наперегонки золотую рыбку ловить. Мистер Вилли с весёлым лаем помчался впереди них.

А Дашенька, совсем не обидевшись на мальчишек, вспомнила слова Лечифеи: «Прежде, чем загадывать желание, надо хорошо подумать!»

Подумав, Дашенька сорвала ещё один лепесток и снова произнесла:

*Лети, лети лепесток!  
Через запад на восток,  
Через север, через юг.  
Возвращайся, сделав круг,  
Лишь коснёшься ты земли,  
Быть, по- моему, вели!*

Вели, чтобы я всегда училась легко и радостно!



Даша чуть не сказала: «Вели, чтобы я не уставала в школе!» Да вовремя вспомнила, что нужно желания загадывать без частицы «не».

На душе у Даши стало хорошо. Она шла по поляне из прекрасных цветов, вдыхая их аромат, и уверенно проговаривала про себя: «Теперь я всегда учусь легко и с радостью!»

Даша благоразумно не стала больше загадывать желания. Она всегда сможет это сделать.

Для этого ей просто нужно представить «цветик-семицветик» на планете «Исполнения желаний», своё желание и произнести волшебные слова.

«Интересно, какие желания загадают мальчики золотой рыбке? Пойду к ним! – подумала Дашенька и весело зашагала к речке.

#### Глава 4. Золотая рыбка и три желания

А тем временем, мальчишки сидели с удочками на берегу реки с большим желанием поймать золотую рыбку. Клёва не было, потому что Мистер Вилли своим лаем распугал всю рыбу.

– Эх! Хотя бы обычную рыбку поймать! Пусть даже маленькую! – Стёпа почесал затылок и забросил удочку, поплевав на червячка. – Это, чтоб точно поймалась! – пояснил он. Мальчишки уже отчаялись.

Вдруг Егорка, как закричит: «Подсекай! Держи её!» Степан вскочил, и уже через секунду рыбка висела на крючке.

– И, правда, золотая! Смотри! – он аккуратно снял её с крючка.

– Отпустите меня! – взмолилась золотая рыбка. – Я три желания ваших исполню!

Стёпа не растерялся и попросил исполнить сокровенное желание: «Хочу, чтобы у меня была собака!»

Золотая рыбка промолвила: «Будет тебе собака!» В тот же миг появилась

огромная, лохматая собака. Но она оказалась кусачей и злой. Недолго думая, она вцепилась острыми клыками в палец Степана.

Пока он орал на всю планету, Егор решительно загадал второе желание: «Хотим, чтобы собака исчезла!» Золотая рыбка взмахнула хвостиком: «Будь, по-вашему!» И собаки след простыл.

Мистер Вилли даже гавкнуть на обидчика не успел, и теперь удивлённо озирался по сторонам.

Всхлипывая от боли, Стёпа чуть было не загадал



третье желание, чтобы палец перестал болеть. Но в этот момент, подошла Даша и посоветовала ему попросить Золотую рыбку научить Стёпу самому снимать боль и останавливать кровь. Что с поклоном и жалобно Стёпа и сделал: «Золотая рыбка! Подскажи, что сделать, чтобы мой палец перестал болеть!»

Ответила им Золотая рыбка с почтением: «Умное и полезное желание!»

Рыбка махнула золотым хвостиком и продолжила:

– Просто **прикажи: «Боль уходи! Кровь течь перестань! Вот сейчас, ка-а-к сосчитаю от 1 до 5, и боль пройдёт! Расслабься и начни считать: 1, 2, 3.**

**Напомни себе: Когда я сосчитаю до 5, я буду здоров». Обрати внимание, слово «боль» ты заменил на «здоровье». Потом продолжи считать до 5. Сосчитав до 5, открой глаза и скажи: «Я здоров!»**

– Чтобы снять боль и остановить кровь, – объясняла Рыбка. – Главное, расслабиться, не паниковать и не бояться, а наоборот успокоиться. Страх всегда усиливает боль.

Затем мысленно рассмотреть свою боль. На что она похожа? Какого размера, цвета, плотности? Ваша задача – уменьшить образ боли. А ещё лучше сделать так, чтобы она исчезла.

Если вы представите боль в виде бабочки, сдуньте её. Если в виде паука, пускай уползает. Если бесформенный образ, попробуйте представить его светлее, более мягким и маленьким, до тех пор, пока образ не исчезнет. А ещё можно положить образ боли в мешок, мешок на плот и отправить далеко вниз по реке.

**Самое главное, надо что-нибудь мысленно сделать с этой болью.**

– А если зуб заболит? Что делать? – спросил Егор.

– Расслабиться и представить, например, что корни зуба в мешочке со снегом или ледяной водой. И вообще много способов можно придумать, чтобы унять боль!  
**Секрет в том, что надо верить в себя, и у вас обязательно получится!**

– Ну, всё! Некогда мне с вами разговаривать! Три желания выполнила! – Золотая рыбка взмахнула хвостиком и уплыла.

Стёпа даже спасибо не успел ей сказать. Он закрыл глаза, расслабился и сказал себе: «Когда я сосчитаю до 5, боль пройдёт». Сосчитал от 1 до 3 и напомнил себе: «Когда я сосчитаю до 5, мой палец будет здоровым. Далее он продолжил считать: «4, 5».

– Прошла!!! – уверенно заявил Стёпа.

Он посмотрел на свой палец и пошевелил им. Удивительно! Но палец не болел.

– Оказывается, мы можем приказывать своему телу! Вот здорово! – Стёпа повеселел. – Так, глядишь, и болеть никогда не будем. Всегда будем здоровыми!

– А всего-то надо расслабиться и сосчитать от 1 до 5. – поддержала Даша.

– При помощи одной только мысли можно унять боль! – удивился и Егор. – Сильные наши мысли!

Переведя дух, космонавты пошли к «Мыслелёту».

– Оказывается, как трудно желания загадывать! – заметил Егор.

– Да! Надо хорошенько подумать! – согласилась Даша.

Мистер Вилли в знак согласия гавкнул. Ему совсем не понравилась эта лохматая собака. Он подумал: «Что эта за планета такая, на которой кусачие собаки водятся! И куда пропал цыплёнок Гоша? Он такой глупый и маленький! За ним глаз да глаз нужен!»

Егорка, как будто услышал Вильку. – А где же наш Гоша?



– Он домой к маме захотел, и его желание исполнилось, – вдруг раздался голос Лечифеи. А затем появилась и она, как по мановению волшебной палочки. – Я согласна с вами! Трудно правильно сформулировать желание. Лучше его представить во всех подробностях. Вообразить!

Фея взмахнула волшебной палочкой, и перед взором ребят появился компьютер.

– Вот это да-а! Классный компьютер! Необычный! – ребята удивлённо рассматривали его.



– Это волшебный компьютер! – пояснила фея. – Он управляется при помощи мысли. Достаточно вам представить, вообразить ваше желание, и его изображение появится на волшебном экране монитора.

Затем обязательно надо написать дату в правом верхнем углу на экране, чтобы компьютер знал сроки исполнения желания. Далее представить на экране, что желание выполнилось, и вы очень рады этому. А потом назвать своё желание как-нибудь необычно или смешно. – Лечифея улыбнулась и продолжила. – Вы можете пожелать, что хотите: улучшения здоровья или успехов в учёбе, велосипед или игрушку. Можете даже развить у себя любые способности, например, память.

Главное, всегда создавайте только хорошее и положительное. А если у вас появится желание навредить кому-либо, то оно не выполнится. Так запрограммирован компьютер. А теперь, – обратилась Лечифея к ребятам. – При помощи волшебного компьютера загадайте своё желание.

Даша загадала, чтобы она научилась летать при помощи волшебных крыльев.

Стёпа всё-таки загадал приобретение собаки. Но сейчас он ярко вообразил мельчайшие подробности: рост, окрас, породу, характер. На экране волшебного компьютера он увидел её ласковой, любящей и беззаветно преданной Стёпе. Он представил, как он ухаживает за ней, кормит и гуляет с ней, как они вместе играют и балуются!

Стёпа так размышлял, и так ему стало хорошо на душе, что он соединил три пальца, чтобы запомнить своё состояние счастья. «Это мой ресурс!» – подумал рассудительно Степан. – «Когда мне будет плохо, я соединю пальцы, и мне станет хорошо!»

А Егор пожелал, чтобы Дашутка, Стёпка, папа, мама и вообще все люди Земли всегда были здоровые и молодые!

– Как знать! – подумала Лечифея улыбаясь, – Может, вырастет Егорка и придумает эликсир вечной молодости! А Даша изобретёт крылья! Главное – верить в себя и свою мечту и никогда от неё не отказываться. И ещё, не просто мечтать и фантазировать, надо обязательно совершать действия и делать всё возможное для осуществления своей мечты.

На память о встрече Лечифея подарила ребятам инструкцию по выполнению



желания.



#### **Инструкция по исполнению желания:**

**☞ Помните: все мысли могут сбываться – и плохие, и хорошие. Поэтому надо думать только о хорошем и помнить, что нужно избавляться от плохих мыслей и высказываний, произнося фразу «Стёрто-стёрто»**

**☞ Прежде чем загадывать желание, надо хорошенько обдумать его, во всех подробностях представить.**

**☞ Надо обязательно верить, что оно сбудется.**

**☞ Действовать, верить и ждать результата.**

**☞ Если же ваше желание не исполнилось, нужно сказать: «Не получилось в этот раз, получится в следующий!»**

**☞ Возможно, ваше желание не исполнилось, потому что оно навредит вам или другим людям.**

**☞ Обязательно похвалите себя, когда желание выполнится, чтобы вы и дальше добивались успехов.**

Космонавты поблагодарили Фею и попрощались с ней.

Им не терпелось сесть в «Мыслелёт». Ведь на штурманской карте следующей планетой была обозначена планета «Альфа» – конечная цель их путешествия. Наконец-то они найдут «Золотую книгу» и узнают секреты счастья!

## ЧАСТЬ 6. УРА! МЫ НА ПЛАНЕТЕ «АЛЬФА»

### Глава 1. Мягкая посадка на планету «Альфа»

В считанные секунды космонавты преодолели огромное расстояние в несколько световых лет и, наконец, увидели долгожданную планету «Альфа».

Космонавты приближались к ней. У них появилось чувство безопасности и спокойствия, будто они уже не раз прилетали сюда. Планета «Альфа» пульсировала волшебным светом. Свет то появлялся, то исчезал. То появлялся, то исчезал. Ребята прильнули к иллюминатору. Они, не отрываясь, наблюдали приближение планеты.

– Смотрите! Какое сияние от неё исходит! – восхитилась Даша.

– Ещё бы! Ведь на этой планете «золотая книга» спрятана! – Егор переключил скорость.

– «Мыслелёт» начинает снижение. – Стёпа начал отсчёт.

– 10...9 – Мы вошли в атмосферу планеты «Альфа».

– 8...7 – Замедляем скорость снижения.

– 6...5 – Космонавты увидели огромный океан и город с хрустальными воротами и яркой звездой посередине.

– 4...3 – Направляем «Мыслелёт» на ровную площадку для приземления.

– 2...1 – Совершена мягкая посадка.

– Отстегните ремни, расслабьтесь! – скомандовал командир корабля.

Вдруг Даша как завизжит: «Ой! Ой! Что это у меня в кармане шевелится»?!

А это, конечно, шевелился цыплёнок Гоша. Он уютно устроился в кармане Дашиного платья и заснул там. Дашин визг разбудил и испугал Гошу. И теперь он пищал, что есть мочи. Но его никто не слышал, потому что грозно и громко лаял Мистер Вилли. Так, на всякий случай. Он тоже ничего не мог понять.

Цыплёнок, наконец, с трудом вылез из кармана. Все ребята рассмеялись. Уж очень смешным казался удивлённый Гоша с открытым клювиком и взъерошенным от возмущения хохолком.

– Ну, ты даёшь! Погостил сначала у Егорки в кармане, а теперь у Дашутки! – заметил Стёпа.

– Как ты очутился в моём кармане? Чудеса! – удивилась Дашенька, покатываясь со смеху.

– **Чудо – это чьё-то творение!** Просто выполнилось моё желание! Я его **сотворил из своих ясных и чётких мыслей**, – важно сказал Гоша. – Я тоже хочу найти «Золотую книгу», поэтому я решил прилететь на планету Альфа вместе с вами! Только для разнообразия я устроился в Дашуткином кармане.

Цыплёнок с гордостью посмотрел на ребят.

– Можно мне с вами книгу счастья искать? – с надеждой в голосе спросил Гоша. – Я тихо в кармане буду сидеть.

Конечно! – успокоила цыплёнка Даша и аккуратно положила его в свой карман.

Космонавты вышли из космического корабля.

Они, вдруг ощутили, как легко стало дышать. Чистый, целительный воздух наполнял лёгкие и очищал их.

– Где спрятана эта «Золотая книга»? Куда идти? – Егор почесал затылок.

И, вдруг ребята услышали удивительную музыку. Она повела их за собой. В ней причудливо переплетались пение птиц, стрёкот кузнечиков, звуки звенящего ручья, шум горной реки и песня ветра. Они слышали убаюкивающий шелест листьев, шуршание песка под ногами.



У Землян появилось ощущение, будто волшебные звуки проникают в каждый орган и клетку, заставляя работать их в здоровом ритме.

Солнышко осветило лица ребят, и у них появилась бодрость и энергия. Всю поляну устилал ковер из красивых цветов. По небу плыли белые облака, и весёлая радуга улучшала настроение. Огромные раскидистые деревья качали ветками, словно приветствуя их.

Никогда ещё Земляне не видели такой красоты! А может, её просто не замечали на своей родной планете Земля.

— Вот это красота! Настроение даже улучшается, а значит и здоровье, — тихо произнёс Егорка, боясь потревожить пчёлку,

перелетающую с цветка на цветок. Поймав тревожный взгляд Даши, Егор успокоил её:

— Не бойся, Дашутка, здесь пчёлки и комарики не кусаются, а только делают целебное иглоукалывание, чтобы исцелять болезни. На этой планете никто никому не причиняет вреда.

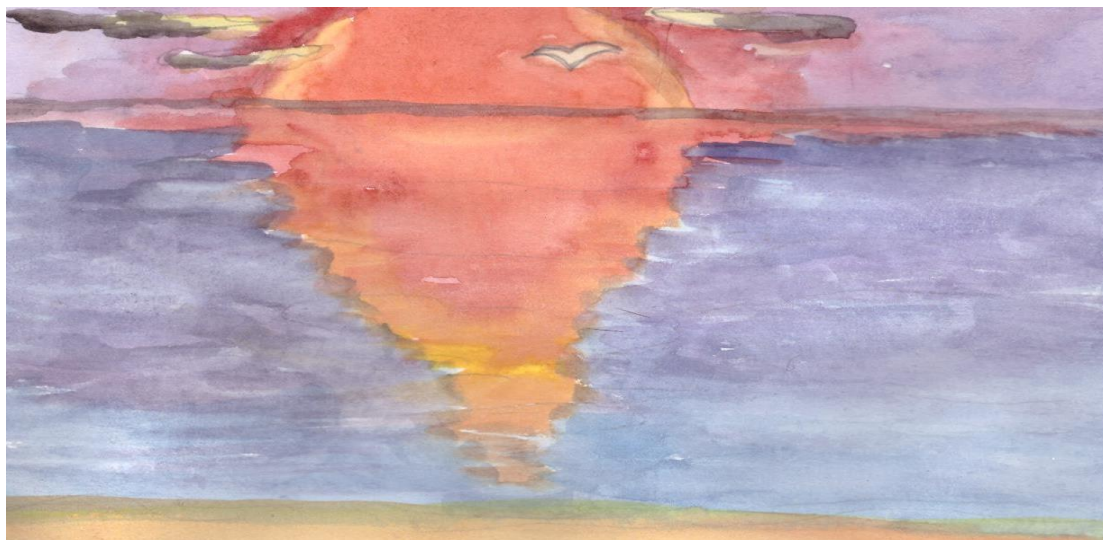
«Эх! Наверное, вкусные эти комарики!» — подумал цыплёнок Гоша и вылез из кармана. Прямо перед ним оказалась целая куча пшеничных зёрнышек. Он клюнул пшеничное зёрнышко. Зёрнышки показались Гоше такими вкусными! Он перестал их клевать только тогда, когда его живот стал большим и круглым. Гоша даже отстал от ребят и с наслаждением улёгся на травку. Ласковые солнечные лучи нежно гладили его пушистый животик.

Ребята подходили к океану. Океан был огромный, бескрайний! Волны с шумом плескались о берег, кричали чайки. Оранжевое, заходящее за горизонт солнце, отражалось в нём, и вода переливалась всеми красками.

Побежали за мной! Покатаемся на волнах! — воскликнул Стёпа.

Окунувшись в тёплую, прозрачную воду океана, космонавты забыли обо всём на свете! Чистая вода смыла всю грязь, все плохие мысли и болезни.

«Вот настоящее счастье!» — подумал Стёпа, перепрыгивая через очередную



игривую волну.

Вдоволь наплескавшись, ребята вышли на берег. Океан наполнил их своей силой и бодростью.

Увидев «живой родник», ребята с жадностью напились из него. «Живая вода» передала информацию здоровья каждой их клеточке.

Мистер Вилли радостно бегал вокруг ребят. «Приятно на них посмотреть: глаза блестят, на щеках здоровый румянец» – заботливо подумал Вилли: «Они бодры и полны сил! Нужно, чтобы ребята запомнили своё состояние бодрости и здоровья, соединив кончики трёх пальцев. Забудут же!»

А ребята не забыли. Они вовремя вспомнили, что нужно запоминать свои счастливые моменты жизни, и соединили три пальца на руке: кончики указательного, среднего и большого.

– Теперь я знаю, что делать, если я заболею! Стёрто-стёрто! – воскликнул цыплёнок Гоша, который догнал ребят и теперь старательно залезал на этот раз в карман Егорки.

– Нужно сначала расслабиться. Затем вообразить планету «Альфа» с целебным воздухом и звуками, чистой живой водой и вкусными пшеничными зёрнышками. Выкупаться в огромном океане энергии и красоты и почувствовать любовь этой удивительной планеты.

Гоша вытер пот со лба.

– Даже устал перечислять! – он удобно уселся в кармане.

– Чаше надо говорить: «Я здоровою и крепну!» или «С каждым днём я чувствую себя всё лучше и лучше!» – дополнил Стёпа.

– А ещё приказать своему организму вырабатывать лекарство, то есть лечить себя самому, особенно перед сном, – серьёзно заметила Даша. – Или позвать Лечифею с волшебной палочкой.

Даша в косынке и белом халате, выглядела, как настоящий доктор.

– Я, как космический врач, рекомендую лечиться на планете «Альфа», если заболеете, – обратилась она к космонавтам. – Красота этой планеты, её солнце, цветы, деревья, воздух и вода – источник здоровья и хорошего настроения.

Даша задумалась.

– А если подумать, – обратилась она к мальчикам. – Всё это есть на нашей планете Земля.

– Мы молодцы! Мы научились себя лечить! – важно пропищал Гоша. Он вспомнил, что нужно себя хвалить, когда что-то получается. А если не получается,



нужно говорить: «Не получилось в этот раз, получится в следующий!»

## Глава 2. Три путника

– Всё это, конечно хорошо! – ответил Егор. – Но где спрятана «Золотая книга»?!

– Может быть она спрятана в ларце, а ларец под деревом, как в сказке! – предположил Стёпа.

– Смотрите! Вот и дерево! – Дашенька показывала на могучее, одиноко стоящее на поляне дерево.

– Точно! – мальчики пошли в этом направлении.

– Видите? Под деревом сидят три человека! – Даша не отставала от мальчиков.

– Наверное, ларец охраняют, – догадался Егор.

А Мистер Вилли с громким лаем бежал впереди всех и думал: «Сейчас я их грозно облаю, они испугаются, убегут и книга – наша!»

Но когда Вилька с лаем подбежал к дереву и подошли все остальные, охранники не испугались, а даже, наоборот, рассмеялись. Потому что Стёпа сразу спросил:

– А где ларец с «Золотой книгой»? Что-то мы его не видим! Куда вы его спрятали?

– Нет здесь никакого ларца. Мы просто путешествуем и сейчас отдыхаем под тенью дерева, – удивлённо ответили ребятам путники. – Мы отдохнём, и каждый пойдёт своей дорогой, потому что мы живём в разных городах.

– А вы случайно не знаете, в каком городе на вашей планете спрятана «Золотая книга» счастья? – снова спросил Стёпа. – Мы хотим её найти и привезти на нашу планету, чтобы подарить счастье Землянам.

– К сожалению, мы ничего не слышали о такой волшебной книге, – путники немного помолчали, а потом один из них продолжил. – Каждый из нас идёт в свой родной город! **Нет счастливей дороги, чем на свою Родину!** Зачем нам «Золотая книга»? Мы и так счастливые люди!

– Идёмте в мой город! Для меня он самый лучший! Там я нашёл своё счастье! – предложил путник. – Я с удовольствием провожу вас туда.

– Дяденька! А что вы несёте в ваших мешках? – недоверчиво спросила Даша.

– В мешке, который несу впереди себя, я несу всё хорошее, что я пережил! А в мешке за спиной, всё плохое, что произошло со мной. Этот мешок тяжёлый, потому что плохого всегда случается больше, чем хорошего! – ответил грустно путник.

– А, вы дяденька, что несёте? – спросил Стёпа у другого путника с добрыми, но печальными глазами.

– В мешке, что впереди, я также несу всё хорошее! – начал отвечать путник. – Но из того, что случилось со мной плохого, я извлекаю уроки. Недаром говорят, что на ошибках учатся. И эти уроки я складываю в этот же мешок, впереди себя. Ну а в другой мешок, сзади за плечами, я складываю всё оставшееся, плохое.

Ребятам осталось спросить у третьего путника, но он сам начал отвечать.

– Меня зовут Странник. Меня так прозвали, потому что я люблю путешествовать по разным странам. Я тоже помню всё хорошее, что случилось со мной и ценю все извлечённые уроки из плохих событий. А вот в мешке за спиной –

дыра, поэтому он всегда пустой.

Путник весело показал огромную дыру в мешке за спиной и просунул туда руку.

– Решайте! С кем из нас вы пойдёте?

– Конечно с вами! – не раздумывая, ответили ребята и каждый подумал: «Понятно, почему со мной друзьям и родителям бывает трудно! Наверное, потому, что я помню всё плохое, а надо помнить только хорошее!»

Мистер Вилли весело завил хвостом. Ему сразу понравился третий путник.

А Дашенька обратилась к Страннику:

– Расскажите, пожалуйста, о своём городе!

И он начал говорить о Золотом городе, в котором он живёт, с такой любовью и нежностью, что заговорил стихами из знакомой песни:

*Под небом голубым  
Есть город Золотой  
С прозрачными воротами  
И яркою звездой.  
А в городе том сад –  
Всё травы, да цветы,  
Гуляют там животные  
Невиданной красоты.*

«Мы на правильном пути!» – подумали ребята и весело зашагали к Золотому городу.

Долгая дорога была, да короткой показалась. И вскоре подошли они к городу. Только речка отделяла их от него. А через речку перекинулась разноцветная радуга.

Путник направился к разноцветной радуге и обратился к Землянам. – Это радуга «Успехов». По ней, как по мосту, мы подойдём к хрустальным воротам Золотого города.

### Глава 3. Радуга «успехов»

– Теперь нам осталось пройти по радуге «Успехов», и мы окажемся перед хрустальными воротами волшебного города, – радостно заявил, Странник. Ребята подошли к волшебной радуге. На ней золотыми буквами было написано: **«Я УСПЕШЕН!»**.

– Этот «радужный» мост учит прокладывать дорогу успехов. Его не просто перейти. Нужно знать его секрет! – он понизил голос и таинственно продолжил:

– С каждым шагом надо вспомнить и ярко представить свой успех. Это может быть успешно сданный экзамен, «пятёрка» за контрольную работу, победа на соревновании, впервые забитый гвоздь, пришитая пуговица или умение завязывать бантики и шнурки, – пояснил Странник. – А если не сможете вспомнить свои победы, то просто упадёте.

– Мы, к сожалению, часто идём по неправильной дороге – дороге неуспехов, запоминая те моменты жизни, когда у нас ничего не получается. **Чтобы быть успешным, надо запоминать свои успехи.**

– Значит, **чтобы быть счастливым, надо запоминать счастливые моменты жизни**, – догадался Егор.

– А **чтобы быть здоровой, надо замечать и запоминать своё состояние**

**здоровья!** – рассудительно сказала Даша. Потом задумалась и продолжила. – А мы вспоминаем о здоровье, только когда боеем.

– А о счастье вспоминаем – когда несчастны! Об успехе – когда неуспешны! – продолжил Стёпа.

– Значит, **нам надо научиться идти по жизни правильными дорогами. Дорогами счастья, здоровья и успеха, просто запоминая их,** – сделал вывод Гоша. – Давайте поскорей пройдем по радуге «Успеха» и станем успешными.

Цыплёнок Гоша шустро застучал своими маленькими ножками по мосту и тут же провалился вниз.

– Хорошо, что не успел высоко убежать! А то было бы больно падать! – потирая пушистый хохолок, пожаловался Гоша. – Да! Мало у меня успехов в жизни!

– А ты не спеши! Сначала подумай, вспомни! – посоветовал Егор. – Смотри, как я не спеша иду! Шаг за шагом, вспоминая успехи. Вот я на велосипеде двухколёсном научился кататься! А этот шаг – победа в шашках в состязании с папой. А сейчас – я первую букву сам написал!

Потихонечку, полегонечку, останавливаясь и вспоминая счастливые моменты своей жизни, Стёпа прошёл по радуге. А за ним быстро и решительно прошла и Даша. Ей было легче всех идти, ведь все её успехи были записаны в её блокнот.

– Спасибо тебе, Егорка! Ты мне такой блокнот замечательный подарил! – поблагодарила Даша, перейдя речку.

Гоша с завистью посмотрел на ребят:

«Вот бы мне такую книжцу! Как я раньше не догадался все свои успехи записывать!» – грустно вздохнув, подумал он.

Гоша передвигался с ножки на ножку и не мог решиться. Даже его хохолок в разные стороны стал торчать от страха.

– Ой, как я боюсь! Нет у меня успехов! Стёрто-стёрто. Здесь навсегда останусь! Позабыт, позаброшен! – запричитал цыплёнок.

– Мы с тобой! Друга в беде никогда не бросим! – закричали с другой стороны моста ребята. – Ты, главное, поверь в себя! С каждым шагом мы тебе будем подсказывать твои успехи. А чтобы тебе не страшно было идти, ты песенку из мультфильма напевай:

*Тем, кто дружен, не страшны тревоги!*

*Нам любые дороги доро-о-ги!*

*Нам любые дороги доро-о-ги!»*

Гоша тяжело вздохнул и сделал свой первый шаг: «Так, я научился ходить!» Потом второй шаг: «А сейчас я научился расслабляться на планете “Расслабление”».

Ребята следили за ним с замиранием сердца. У Гоши дрожали ножки от страха, но он всё-таки шёл. Дружная троица перечисляла его успехи. Их оказалось так много, что ни на один мост хватило бы!

– Вспомни, Гоша, как ты научился преодолевать страх и помог своему другу поросёнку Бориске.

– А ещё ты научился



выполнять желания на планете «Исполнения желаний», – поддержал Егорка. – И ещё исцеляться от болезней!

Наконец цыплёнок сделал последний победный шаг! Все закричали: «УРА!!!»

«Молодец! Ты сумел преодолеть свой страх! Соедини свои крылышки, чтобы запомнить свой успех!» – залаял счастливый Мистер Вилли и облизал цыплёнка шершавым языком.

– Ребята, мой вам совет, – обратился к Землянам Странник.

– **Когда будете добиваться успеха, всегда соединяйте три пальца, чтобы запомнить его. Назовите свой успех, например словом «Радуга».**

**В дальнейшем, если вам понадобится успех, вспомните эту радугу «Успехов» с написанными на ней золотыми буквами слова «Я успешен!»**

– Спасибо за совет! – Космонавты осмотрелись и увидели хрустальные ворота Золотого города. Они ускорили шаг. Им хотелось быстрее войти в этот загадочный город.



Задание для читателя:

☺ Нарисуй свою радугу УСПЕХОВ. Если вдруг ты потеряешь веру в успех, посмотри на нарисованную радугу и вспомни свои успехи.

☺ Нарисуй свою мечту и повесь этот рисунок на самое видное место, чтобы чаще вспоминать о ней.

#### Глава 4. Встреча с увеличь уменьшевичем



Ребята подошли к хрустальным воротам Золотого города. Они были заперты.

И вдруг их остановил чей-то возглас!

– Ой! Ой! Вы на меня чуть не наступили!

Ребята оглянулись и никого не увидели. Голос доносился откуда-то снизу. Неожиданно появился маленький человечек, который помещался на листочке, и прямо на глазах он начал расти и вскоре превратился в Великана с длинными, торчащими в разные стороны рыжими усами и громовым голосом.

– Я – Увеличь Уменьшевич! Я умею уменьшаться и увеличиваться. А ещё я охраняю золотой ключ от Хрустальных ворот нашего Золотого города. **Я горд и счастлив от того, что люди мне**

**доверили такое ответственное дело!** – важно представился Землянам великан. – Но и мне бывает не весело! Мне скучно только и делать, что увеличиваться и уменьшаться, уменьшаться и увеличиваться! – Увеличь Уменьшевич покрутил усы.

– Я ещё и поиграть хочу! В прятки обожаю играть! Как хорошо, что вы пришли!



Поиграйте со мной!

Ребята тоже любили играть, поэтому с радостью согласились.

– Чур, я прячусь! Я буду то уменьшаться, то увеличиваться и вы тоже, чтобы меня найти!

– Но мы не умеем! – рассудительно заметила Даша.

– Это просто! В мыслях можно всё! – ответил Великан и вдруг скрылся из глаз, спрятался.

Дружная троица и Гоша тоже уменьшились. Они долго искали Увеличь Уменьшевича, пока не услышали его залиvistый смех, доносящийся из маленького, зелёного листика.

В мыслях можно всё, и шустрая троица оказалась внутри листочка.

– Ух, ты! Да здесь целый мир с запахами листвы, зеленым светом, со своими реками, с химической фабрикой! – воскликнул Стёпа.

– Здорово! Небо всё в дырочках, как сито, зелёное с голубыми лучиками! – откликнулся Егор.

А Дашенька вообще ходила с открытым от удивления ртом, и только пушистыми ресницами хлопала, и смотрела на всё широко открытыми глазами.

А пока они так удивлялись, Увеличь Уменьшевич вырос до небес! И конечно, когда ребята вышли из листа, они увидели что-то большое, непонятной формы и опять потеряли его. Его ноги казались огромной скалой, а туловище превратилось в гору до небес.

Тщетно они искали Увеличь Уменьшевича до тех пор, пока он, наконец, не выдал себя своим раскатистым смехом. Он опять уменьшился и теперь прямо таки катался по траве, и смеялся так заразительно, что ребята тоже рассмеялись, и стали весело прыгать вокруг него.

– А теперь, отгадайте загадку: Кто такой? И большой и маленький! – Увеличь Уменьшевич смешно пошевелил рыжими усами. – Большой, но не слон. Маленький, а не гном!

Мистер Вилли сразу догадался и залаял на Увеличь Уменьшевича, подсказывая ребятам. Но они не догадались.

– Сдаёмся! – воскликнул Стёпа.

– Это же Я! – постучал себя в грудь довольный Увеличь Уменьшевич и опять пошевелил усами.

А потом он достал из кармана своих широких в зелёный горошек штанов золотой ключ и торжественно вручил космонавтам со словами:

– Этот ключ от ворот Волшебного города. Я, хранитель золотого ключа, даю его не каждому. А только тем, кто умеет шутить и смеяться от души, как я! – Увеличь Уменьшевич хлопнул себя по груди и продолжил:

– А ещё тем, кто замечает хорошее в людях и жизни, стирает все плохие мысли и высказывания, кто совершает добрые дела и радуется успехам других. Вы мне очень понравились! У вас чистые мысли и любящие сердца!

Ребята бережно взяли ключ и поблагодарили Увеличь Уменьшевича, который тут же пропал.

– Уменьшился, наверное!? – пожав плечами, удивился Егорка.

– Какой счастливый человек! И как с ним легко и весело! – восхитилась Дашенька.

– А знаете, в чём секрет его счастья? – задумчиво обратился к ребятам Странник.

Вдруг из кармана Егоркиных брюк показался цыплёнок Гоша и звонко пропищал:

– А я знаю **секрет счастья** Увеличь Уменьшевича! Он **не только гордится порученным делом, но делает его ответственно, а главное – весело и с любовью!**

Все с одобрением посмотрели на Гошу. А Мистер Вилли удивлённо гавкнул: «Маленький, а какой умный!»

## Глава 5. Волшебный город

Ребята подошли к хрустальным воротам. Вставили золотой ключ в замок и повернули его.

Зазвучала сказочная музыка колокольчиков, и ворота стали медленно открываться, приглашая их войти в волшебный город. Они сверкали и переливались всеми красками. Радуга отражалась в их хрустале.

Космонавты с почтением вошли в этот таинственный город. Они неторопливо шли по широким и красивым улицам. Вокруг было много цветов и высоких раскидистых деревьев. А ещё вкусно пахло яблоками. Совсем, как в родном городе! Да и люди, встречавшиеся на пути, казались родными и близкими. Они, улыбаясь, приветствовали гостей.

Вскоре друзья подошли к маленькому домику. Дом был окружён зелёным



садом из яблонь и прекрасных роз. К ним навстречу радостно выбежали красивая молодая женщина и мальчуган, лет семи, загорелый, с рыжими веснушками на лице и блестящими, карими глазами-пуговками. Они с любовью обняли Странника. Счастьем светилось его лицо, когда он обратился к Землянам:

– Это моя семья! Моя жена и сын Альфик.

Альфик протянул руку ребятам для приветствия и заявил:

– Я, также как и

папа, мечтаю путешествовать в заморские страны!

Он как будто знал их много лет. Да и ребятам он очень понравился, особенно Гоше. Ему сразу захотелось в знак доверия и дружбы, перебраться в карман полосатых брюк Альфика. Что он незамедлительно и сделал.

– Я приглашаю вас в гости! Заходите, пожалуйста! Будьте как дома! – Альфик подошёл к калитке.

Мистер Вилли тоже направился к калитке. Очень уж аппетитный запах горячих пирожков с мясом и яблоками исходил от этого дома. А он обожал пирожки с мясом. Его не надо было уговаривать.

– Спасибо за приглашение! – ребята с радостью согласились и последовали за Мистером Вилли.

Альфик показал гостям благоухающий сад и поиграл с ними в догонялки. А еда, которой угостили хозяева, была такая вкусная и с такой любовью приготовленная, что Вилька начисто облизал миску. Стёпа, на него глядя, тоже чуть не облизал тарелку, да вовремя вспомнил, что это некультурно и что так люди не делают.

А Гоша, наевшись вдоволь крошек от вкусного пирога, преспокойно заснул сладким сном в удобном кармане нового друга.

Отдохнув и поблагодарив хозяев, друзья собрались в путь. На прощанье Странник сказал:

– Теперь идите за книгой счастья без меня! **Я уже нашёл своё счастье. У меня есть дом, семья. И здесь меня всегда с любовью ждут!**

Увидев растерянные лица ребят, он дал совет:

– Чтобы отыскать «Золотую книгу», вам нужна удача! Идите в хрустальный дворец! Он в центре города. Там живёт госпожа Удача. Если Госпожа Удача дотронется до вашего лба хрустальным шаром, вы на всю жизнь получите удачу.

– Пошли быстрее! – воскликнул Стёпа. – А то госпожа Удача всю удачу раздаст и нам не достанется!

– Не волнуйся Стёпочка! – успокоил его Странник. – Удачи у неё много! **И чем больше** госпожа Удача **отдаёт, тем больше получает. Это закон жизни и секрет её удачи и счастья.** Разве ты не знаешь? **Все добрые дела и поступки возвращаются.**

– А злые поступки тоже возвращаются? – спросил с тревогой Егор и как всегда почесал затылок.

– Все наши дела и поступки к нам возвращаются! – подтвердил Странник. – Поэтому **надо совершать только добрые дела! И в этом ещё один секрет счастья.**

Поблагодарив, ребята стали прощаться. Но вдруг Мистер Вилли с лаем бросился к Альфику, тыча носом в его карман. Через минуту оттуда вывалился заспанный Гоша. Его пёрышки и хохолок торчали в разные стороны! Он возмущённо запищал: «А я? А меня забыли что ли? Ах, я позабытый, позаброшенный!»

Мистер Вилли заботливо облизал пёрышки цыплёнка шершавым языком. А Даша аккуратно положила его в свой карман и нежно погладила его хохолок.

Вот теперь Земляне были готовы идти в путь – удачу искать. Вскоре они пришли в центр города. Ребята быстро отыскивали хрустальный дворец. Яркая звезда горела прямо над ним и освещала всё вокруг.

Ребята подошли поближе. По хрустальным ступенькам, в хрустальных башмачках и с хрустальным шаром в руках к ним спускалась сама Госпожа Удача!

– Здравствуйте, Госпожа Удача! – почтительно сказала Дашенька.

– Будьте так любезны, подскажите нам, где в вашем городе «Золотая книга» находится?

– Это вам надо у мудрецов спросить. Они знают всё обо всём – о прошлом, настоящем и будущем! Они сидят в храме мудрости и перебирают чётки, – загадочно заговорила Госпожа Удача. – Видите здание с золочёными куполами? Идите к нему! Мудрецы вам подскажут! Вы обязательно найдёте эту книгу! А удача вам поможет.



И она подарила удачу, дотронувшись до лба космонавтов хрустальным шаром.

– Здорово! Теперь у нас есть удача! – прошептала Дашенька.

– Друзья мои! – обратилась Госпожа Удача к ребятам. – С этого момента вам достаточно соединить кончики трёх пальцев: указательного большого и среднего и представить меня. А потом сказать волшебные слова: «Госпожа Удача» и **УДАЧА** придёт к вам! – сказала на прощание Госпожа Удача.

Дружная троица, смелый Гоша и Мистер Вилли,

поблагодарив, отправились к мудрецам.

Вскоре космонавты подошли к зданию с золочёными куполами и с осторожностью вошли в храм. Старцы сидели и задумчиво перебирали чётки.

– Здравствуйте! – почтительно и с поклоном обратился к ним Егор. – Уважаемые, мудрецы! Мы прилетели к вам с планеты Земля за «Золотой книгой» счастья. Мы хотим, чтобы все люди Земли были счастливыми. Скажите, пожалуйста, где нам её искать?

Мудрецы помолчали немного, и старейший из них уважительно обратился к космонавтам.

– Люди Земли всегда в поисках счастья. Они готовы лететь за ним даже на другую планету. А за счастьем никуда не надо идти! – старец сделал паузу и добавил:

– **Счастье это состояние души! Поэтому оно всегда есть в настоящем, а не в будущем или прошлом.**

**«Золотая книга» у каждого своя, и искать её надо в своём сердце! Помните, только вы Творцы своего счастья!**

Старец многозначительно помолчал и спросил:

– Сейчас, в данный момент вы счастливы?

Ребята задумались. А Егорка воскликнул:

– Так у нас всё есть для счастья! И дом, и родители, и друзья! И целая планета Земля, на которой мы живём! И ещё наш родной город у самых высоких и красивых гор!

– Я согласен с тобой, Егор! Мы счастливые сейчас, потому что мы все вместе,





да ещё в Золотом городе. – Стёпа обнял Егора. А Вилька радостно гавкнул: «Я счастлив, не знаю почему, просто мне хорошо и всё!»

– Вот, и **запомните это состояние счастья!** – присоединился к их разговору другой старец. Ребята соединили кончики трёх пальцев на двух руках сразу, чтобы лучше запомнить.

– Люди часто не замечают, не ценят и не запоминают свои мгновения счастья. А ведь **из мгновений складывается целая жизнь!** – помолчав, рассуждал старейший мудрец. Старцы согласно закивали. Мудрец продолжал:

– Люди замечают только, когда они не счастливы. Вот и прокладывают вместо дороги счастья дорогу несчастья. **Нужно ценить каждое мгновение своей жизни.**

– Понимаете, пока мы ходили в детский сад, мы были счастливы! Обратился к мудрецам Егор. – Теперь-то я понял, что мы не ценили это время. Но сейчас, когда мы ходим в школу, для полного счастья нам не хватает «пятёрок»!

Верно ты подметил, – обратился старец к Егору. – Часто, кажется, что для счастья чего-то не хватает. Сейчас не хватает «пятёрок». Тебе кажется: «Вот получу «пятёрки» и буду счастлив!» Потом ты скажешь: «Когда окончу школу, тогда буду счастлив!» А потом, когда «поступлю в университет», «получу работу», «женюсь», и так далее. Так и жизнь пройдёт.

Запомни, Егор, **счастье – в настоящем. Прошрое уже прошло, а будущее не наступило.**

– А как же «пятёрки»? – удивился Егор. – Без них нам всем плохо, даже нашим родителям! Это настоящая проблема.

– Это дело поправимое! **Это не проблема! Это просто задача, которую вам надо решить!** – улыбнувшись, ответил старец. – **Это ваша цель. Разбейте её на шаги или ступени. Идите к цели спокойно, с хорошим настроением, постепенно, маленькими шагами.** Сейчас ваша цель – «пятёрки». Сделайте первый шаг. В нашем городе есть школа «Знаний и хороших оценок». Там есть волшебный компьютер, который вам покажет, какие действия и шаги нужно выполнить, чтобы получить «пятёрку».

Мудрец погладил свою длинную белую бороду.

– А главное, помнить об одном секрете!

– Каком о таком секрете? – не выдержав, спросил любопытный Гоша.

– Надо не только действовать, но и обязательно верить в свой успех!

Ребята поблагодарили старцев, вышли из храма и бегом припустили в школу. Уж очень им хотелось получить «Пятёрку»! А кому не хочется!?

– **Надо действовать и верить в свой успех!** – твердили они себе мысленно.

Вскоре ребята подбежали к зданию школы и открыли дверь, чтобы войти туда, как вдруг, Гоша заупрямился:

- Не пойду я с вами!
- Это почему? – удивился Стёпа. – Тебе разве не нужны «пятёрки»?
- А зачем мне входить туда? Только время терять! – важно запищал Гоша. – Я и так знаю, как пятёрки получать! Соединяй себе три пальца, когда учителя слушаешь или уроки домашние учишь, и верь в свой успех. Делов-то! Ну и говорить себе: «Я учусь с каждым днём всё лучше и лучше!»
- Моя память и внимание улучшаются! – продолжила Дашенька и, улыбнувшись, ласково посмотрела на цыплёнка.

## Глава 6. Нужные слова «стоп» и «нет»

Ребята вошли в школу, а Гоша подумал: «Пускай за «пятёрками» идут! А я делом займусь! Враки всё это! Не может «Золотая книга» в сердце находиться. Это же книга! Она такая большая, а сердце такое маленькое. В ларце где-то лежит и меня дожидается! И я этот ларец найду. Главное, верить!»

Он незаметно вылез из кармана Дашиного платья, огляделся и увидел дорогу. Рядом с дорогой он увидел два плаката, на которых были написаны слова «НЕЛЬЗЯ» и «НЕТ».

«Значит, я на правильном пути! – радостно подумал цыплёнок: «Засекретили дорогу к волшебному ларцу. Хитрые какие! Специально запутывают добрых людей, чтобы ларец никто не нашёл! Поэтому и таблички такие запретительные написали!»

И Гоша уверенно зашагал по дороге.

На повороте Гоша опять увидел предупредительный знак: «НЕЛЬЗЯ». Цыплёнок проворчал:

– Ещё чего! Раз я иду, так сразу и «Нельзя!» Всё мне можно, потому что я хочу доброе дело сделать! Я ТВОРЕЦ!

Немного успокоившись, Гоша подумал: «И что значит «НЕТ»?

Он шёл по дороге и вспоминал себя маленьким желторотым цыплёнком. Как раньше он с лёгкостью говорил это слово – «Нет»!

Когда мама спрашивала. – Ты уберёшь игрушки, камешки и палочки?

– Нет! – отвечал Гоша.

– Ты хочешь спать?

– Нет! – упрямылся он.

– Пора вставать и идти в детский сад!

– Нет! – снова повторял Гоша.

Но наступили такие дни, когда Гоше всё труднее стало говорить это любимое слово. Озорной поросёнок Бориска часто придумывал такие шалости, от которых трудно было отказаться! Но в то же время, потом так влетало от строгого петуха папы, что в следующий раз хотелось сказать Бориске: «Нет!».

Но почему-то язык не поворачивался отказать закадычному другу! И Гоша опять поддавался на уговоры. А потом попадало ещё и от мамы! К тому же, у него было много старших братьев и сестёр, которые не прочь были поучить цыплёнка уму разуму. А когда Гуся Люся начинала монотонным голосом читать заунывные нотации, Гоше становилось совсем плохо.

Так вздыхая и раздумывая над своей нелёгкой жизнью, Гоша дошёл до щита, на котором было написано крупными буквами слово «СТОП». Но цыплёнок так задумался, что не остановился, прошёл ещё несколько шагов и... угодил в огромную яму.



Тщетно он пытался вылезти из неё. И когда силы его иссякли, Гоша сел и горько заплакал: «Ребята! Спасите меня!» Но никто его не услышал.

Гоша уже стал замерзать и дрожать от холода и страха и вдруг вспомнил: **«Я ТВОРЕЦ! Я могу создавать, творить!»**

Он сел, расслабился, закрыл глаза, сосчитал: «3, 2, 1» и успокоился.

Теперь он мог выполнить любое своё желание. А желание у него было одно! Он хотел вылезти из ямы!

Гоша ясно и чётко представил на экране монитора волшебного компьютера, что ребята его нашли и вытащили из ямы. А потом он вообразил, что они все вместе, с Мистером Вилли впереди, весело шагают по дороге. Цыплёнок чуть не забыл написать время, через которое ребята его найдут. Он подумал и в правом верхнем углу монитора написал: «Через один час!» Теперь оставалось только ждать ребят. Он повеселел и стал напевать песенку про дружбу.

Тем временем довольные ребята вышли из школы «Знаний и хороших оценок».

А классная эта школа! В нашей школе такому не учат! – радостно воскликнул Стёпа,

– В нашей школе нам не говорили, что у нас есть природная грамотность. Оказывается, мы можем грамотно писать, не уча эти противные правила, а просто используя наше тело, глаза и уши!

– А давайте потренируемся! Слово «ПИРОГ» как правильно пишется? – предложил Егор. – Мне удобнее видеть на мысленном экране написанное слово. Я сразу вижу ошибки. На конце этого слова правильно писать букву «Г». А, если я представлю на экране букву «К», то она будет перечёркнута.

А мне надо проговорить вслух слово и я слышу ошибку. Как будто слух «режет» – Стёпа дотронулся до уха.

А у меня неправильно написанное слово, как будто в горле застревает и дальше не идёт, – пояснила Даша и обратилась к Стёпе:

Знаешь, Стёпочка! А правила всё же нужны! Это слово легко проверить: «ПИРОГ» – «ПИРОГИ»

– Логично! Согласен! Лучше проверить слово двумя способами. Так надежнее! – согласился с Дашей Стёпа.

– А ещё у нас в школе не учат пользоваться волшебным компьютером. Помните, мальчики! Нам подарила его Фея! Я и не догадывалась, что его к тому же можно использовать для получения «пятёрок», – удивлённо сказала Даша.

– И учительница мне понравилась. Такая спокойная и добрая! Она так всё просто объяснила, – рассудительно сказал Егор.

– Согласна! Теперь я знаю, что надо перед уроками, контрольными работами или экзаменами на экране волшебного компьютера представить, как я готовлюсь, учу уроки и потом отвечаю у доски или пишу проверочную работу. А затем представить, что получила «пятёрку» и представить свою радость. А ещё в верхнем

углу экрана надо написать дату.

Даша засунула руку в карман, чтобы погладить цыплёночка.

– Дашутка, что случилось? – посмотрев на испуганное лицо Дашеньки, спросил Егор.

– Гоша пропал! В кармане его нет!

– Вот, Разиня! Ничего девчонкам поручить нельзя! – заворчал Стёпка и постучал кулаком по лбу.

– Сам такой! – чуть не заплакала Даша.

– Хватит вам ругаться! Надо Гошу выручать! Он, наверное, по этой опасной дороге пошёл! – встревожился Егор. – Видите предупредительные щиты «НЕЛЬЗЯ», «НЕТ», «СТОП».

– Ой! Гоша, наверное, в беду попал! – испугалась Даша.

– Брысь! Плохая мысль! – гавкнул Вилька.

– Ничего! Найдём! Далеко не уйдёт! У него лапки маленькие, – успокоил Дашу Степан. Ему стало стыдно. «И зачем Дашутку обругал!?» – подумал он.

Встревоженные ребята побежали искать цыплёнка. Мистер Вилли взял след и уверенно бежал впереди.

«За этим цыплёнком Гошей глаз да глаз нужен! То заснёт в чужом кармане, то потеряется! – думал Мистер Вилли и сердито рычал:

– И зачем он пошёл по этой запретительной дороге. Написано же русским языком: «Нельзя!» Ох! Попадётся он мне! Задам я ему!»

Они бежали так быстро, что вскоре увидели большую яму, а в ней взъерошенного цыплёнка.

– Привет, Гоша! – радостно закричали ребята. – Как хорошо, что ты нашёлся!

Мистер Вилли, легонько захватив зубами крылышко цыплёнка, аккуратно вытащил его. Великодушная собачья душа оттаяла! Он на радостях облизал его с головы до ног. Гоша стал совсем мокрым и маленьким. Ребятам стало жалко цыплёнка.

– Гоша, ты, наверное, испугался? – Дашенька нежно погладила цыплёнка.

– Нисколько! – заважничал Гоша и даже запищал возмущённо. – А зачем это тут всякие ямы роют, плакаты пишут со всякими вредными словами?!

– Наверное, для того, чтобы мы смогли научиться твёрдо говорить эти нужные слова: «СТОП» и «НЕТ» – догадался умный Егорка.

– Мне трудно иногда сказать «Нет» – тяжело вздохнула Даша. – Вот, например, Егорка меня вчера так уговаривал пойти на улицу, на горке кататься и я уговорилась, зато домашние уроки не все успела выучить. А на следующий день сидела на уроках и дрожала: «Хоть бы не спросили!» Ох, и нервов сколько перепортила!

– Точно! Мешает что-то сказать «Нет!» – согласился Егорка.

– Это мысли, что я кого-то обижу, со мной не будут играть, меня будут считать трусихой! – вздохнула Даша.

– Да это наш страх! – догадался Стёпа.

– Давайте освободимся от страха и хором по моей команде скажем эти два слова и запомним! – предложил Егор.

**Земляне посмотрели на плакаты с написанными на них словами «Стоп!» и «Нет», соединили кончики трёх пальцев: указательного, среднего и большого. А затем громко и уверенно крикнули: «Стоп!», «Нет!». Это было больше, чем звук их голосов! Это был звук их силы, звук победы над своим**



**страхом!**

– Всё! – сказал облегчённо Гоша. – Теперь, когда мы захотим, мы всегда сможем сказать: «СТОП» и «НЕТ».

– Для этого мы соединим кончики трёх пальцев, вспомним звук наших голосов, плакаты со словами «Стоп» и «Нет» и сможем сказать себе «Стоп», когда захотим грубить, спорить или съесть что-нибудь лишнее.

А Даша добавила:

– И мы сможем сказать «Нет», когда нас захотят уговорить, что-нибудь плохое сделать. Я теперь ни за что бы, не уговорилась шоколадку украсть или на коньках кататься во дворе, в то время когда уроки надо учить.

**Задание для читателя**

Напиши крупными буквами слова «СТОП» и «НЕТ».



Расслабься и громко произнеси эти слова, запомнив их при помощи техники трёх пальцев. В дальнейшем тебе достаточно соединить три пальца, и ты вспомнишь эти нужные слова и сможешь их уверенно произнести.

**Глава 7. Возвращение**

Долго ещё гуляли по волшебным улицам ребята. Много интересного и необычного увидели космонавты в этом замечательном городе: удивительный сад, в котором растёт аленький цветочек, родник с живой водой, дающий силу и здоровье, животных, понимающих язык людей.

Они сделали важное открытие. Оказывается, **любую способность можно у себя развить!**

«Если хотя бы у одного человека на Земле получается что-то особенное и это не фокус, то получится и у меня!» – думал Егор. Поэтому всё чаще произносил утверждение:

– Моя память улучшается с каждым днём!

А Стёпа говорил себе: «Я пишу красиво и аккуратно в своих тетрадях».

«У Егорки память точно улучшится, а у Стёпы тетради станут чистые!» – думал Гоша. И он каждый раз повторял за мальчиками: «Я кукарекаю с каждым днём всё лучше!» И хотя цыплёнок совсем ещё не умел кукарекать, друзья верили в него!

А ещё Гоша твёрдо знал, что обязательно найдёт «Золотую книгу». Он продолжал её искать, не смотря ни на что. Гоша заглядывал в каждый уголок и под каждый кустик. Он уже отчаялся, как вдруг, увидел сказочный дворец.

– Смотрите! Смотрите! – что есть мочи запищал цыплёнок. – Здесь написано: «ЗОЛОТАЯ КНИГА».

Ребята остановились, как вкопанные. Они с восхищением рассматривали дворец.

– Вот это да-а!!! – только и смог вымолвить Стёпа.

А Мистер Вилли от удивления даже забыл, что ему полагать для порядка надо!

Придя в себя, Земляне направились в волшебный дворец. В их воображении уже виделась огромная книга. Они вошли во дворец.

Как же они удивились, когда вместо одной большой книги, они увидели много



маленьких, разной величины золотых книг. В них писали золотыми ручками и золотыми буквами дети и взрослые. А некоторые даже рисовали в них.

Земляне увидели знакомое лицо. Альфик что-то увлечённо записывал в свою золотую книжку. Они подошли поближе к мальчику и спросили:

– Альфик, скажи, пожалуйста, что ты записываешь и рисуешь?

Мальчик шёпотом, чтобы не мешать другим, ответил:

– Я записываю свой секрет счастья, который узнал сегодня. Вот, что я написал:

«Я счастлив, потому что папа вернулся домой». А на прошлой неделе я записал:

«Я счастлив, потому что у меня есть мама и папа. И мы друг друга любим!».

Мы, жители планеты «Альфа», **всегда записываем в «Золотые книги» мгновения счастья, чтобы лучше их запомнить. Из этих счастливых мгновений складываются минуты, часы, годы и вся жизнь.**

Так мы учимся создавать нашу счастливую жизнь! **Мы творим счастье! Потому что мы все и вы тоже, ТВОРЦЫ!»**

Альфик протянул Землянам волшебные кисти и ручки и пояснил:

– **У каждого человека своя «Золотая книга» и свои секреты счастья.** Вот и запишите их золотыми несмывающимися чернилами. – Мальчик торжественным голосом продолжил:

– **У каждого счастливого человека есть МЕЧТА!** Без мечты нельзя! Так вы становитесь лучше! – он сделал паузу.

– На этих волшебных холстах в своих книгах **нарисуйте свою мечту. И она обязательно сбудется! Потом сделайте всё возможное для её осуществления и главное, верьте, что добьётесь успеха. Мечта обязательно исполнится при одном условии – если никому не навредит.**

– Спасибо, Альфик! Мы не будем тебе мешать! – с уважением и также шёпотом поблагодарила Дашенька.

Ребята взяли в руки волшебные кисточки и на волшебных холстах в своих



«Золотых книгах» нарисовали каждый свою мечту. Гоша даже клювик открыл от удивления: очень ему понравились рисунки ребят.

– Ребята! А давайте нарисуем нашу общую мечту – счастливых людей на планете Земля, – предложил он.

– Молодец, Гоша! – похвалила Даша, открыла «Золотую книгу» и начала рисовать. Мальчики с удовольствием присоединились. Мистер

Вилли и Гоша сидели рядом. Они не умели рисовать, но мыслями были с ребятами. И от их коллективного ТВОРЕНИЯ получился рисунок, на котором был изображён Рай на Земле!

Планета Земля была небесно-голубого цвета! На ней были нарисованы цветущие сады и бескрайние океаны и моря с чистой живой водой! Дети и взрослые улыбались друг другу. Мирно гуляли животные.

Гоше особенно понравился маленький жёлтый цыплёнок, такой чистенький и светлый, как будто сделанный из кусочка солнышка. Он долго рассматривал его.

– Да это же я! – обрадовался Гоша.

Картину завершал нарисованный Мистер Вилли. Ребята нарисовали его в нижнем углу картины. Он сторожил весь этот счастливый МИР. Мистер Вилли даже залаял от счастья и гордости за себя.

**– Главное, верить, что мечта сбудется! Очень сильно этого хотеть! Делать всё для её исполнения! И тогда мечта обязательно сбудется! —** с восхищением глядя на рисунок, заявил Стёпа.

– Мы узнали главную тайну планеты «Альфа»! – торжественно воскликнула Даша. – И теперь мы можем возвращаться домой!

– Как же это я пропустил всё?! – Гоша смешно замахал пушистыми крылышками и чуть не упал. – Я такой путь проделал, чтобы великую тайну счастья и успеха узнать! Я так и не узнал её!

И цыплёнок понуро опустил головку и чуть не заплакал. Даша погладила тоненькими нежными пальчиками маленькую, жёлтую головку цыплёнка и прошептала ему на ушко:

– Ты сам знаешь великую тайну!

Ребята ласково смотрели на цыплёнка. Они верили в него, верили в то, что Гоша откроет для себя эту тайну!

А Гоша окрылённый поддержкой, вдруг почувствовал себя большим и умным. Посидел, подумал всего минуточку и догадался.

– **Я ТВОРЕЦ!** Я верю в себя и в свои способности! – загадочно произнёс Гоша.  
– **ЖЕЛАНИЕ! ВЕРА! ДЕЙСТВИЕ!** – вот великая тайна! Вот, что нужно для творения!

– он сделал паузу, его глаза сделались большими и круглыми.

– И эту тайну должны знать все!

Стёпа встал, пригладил свои растрепавшиеся кудряшки, заправил рубашку и торжественно объявил:

**– Каждый человек может создать свой волшебный Золотой город! Надо только создавать доброе и полезное! И тогда жизнь на нашей планете Земля улучшится!**

– Всё! Принято командирское решение! Возвращаемся домой! – услышали космонавты голос Егора, командира «Мыслелёта».

Земляне вышли из волшебного города. Всем стало немного грустно. Их успокаивала мысль, что они всегда смогут вернуться в этот Золотой город.

Ребята вошли в «Мыслелёт», включили двигатели и полетели обратно, к нашей голубой родной планете Земля.

Они летели с огромной скоростью, со скоростью мысли!

И вскоре остались позади удивительная планета «Альфа», замечательная планета «Исполнения желаний» и планета «Расслабления. И вот уже планета «Волшебных снов» скрылась из виду.

И у ребят грусть сменилась радостным настроением. Они возвращались домой, к своим родным и близким.

Они очень хотели осуществить свою мечту на планете Земля.

С планеты Альфа друзья привезли в дар всем людям Земли «Золотую книгу», на волшебных страницах которой они написали секреты счастья и с любовью нарисовали свою мечту – рай на Земле. Все города на планете Земля были «Золотыми» и жили там счастливые люди.

Так узнали ребята СЕКРЕТЫ «ЗОЛОТОЙ КНИГИ».



---

## ПОСЛЕСЛОВИЕ

Вот и закончилось путешествие на планету «АЛЬФА» и придуманная ребятами сказка.

Сказка – «ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Вы, наверное, догадались, что книга, которую вы держите в руках, и есть «ЗОЛОТАЯ КНИГА»! Если вы внимательно прочитали её, то нашли много секретов счастья!

Запишите и нарисуйте на чистых страницах в этой книге свою мечту, и она обязательно сбудется! Только действуйте и верьте!

**Мы верим, дорогие ребята, что вы продолжите своё участие в улучшении жизни на планете Земля.**

**Вы стали намного лучше, чем прежде. Вы стали волшебниками. И теперь вы ТВОРЦЫ! Вы сможете сами создавать свою счастливую жизнь!**

**Помните, что доброта, честность и любовь открывает дверь в мир волшебства.**